

SỞ GDĐT TP ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG THPT
VÕ NGUYỄN GIÁP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /KH-VNG

Chiên Đàn, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh

Căn cứ Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Công văn số 8334/BGDĐT-GDPT ngày 18/12/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 176/KH-SGDĐT ngày 14/01/2026 của Sở GDĐT TP Đà Nẵng về triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông,

Trường THPT Võ Nguyễn Giáp xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Triển khai thực hiện nội dung giáo dục AI nhằm góp phần hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi của học sinh, tập trung vào năng lực số, năng lực AI, năng lực tin học, năng lực công nghệ, năng lực tự học và năng lực giải quyết vấn đề.

- Trang bị cho học sinh kiến thức nền tảng và kỹ năng vận dụng cơ bản về AI, đồng thời rèn luyện kỹ năng sử dụng AI một cách an toàn, có trách nhiệm trong học tập và đời sống; chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tham gia môi trường số trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

- Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học Chương trình Giáo dục phổ thông.

- Tổ chức triển khai thí điểm làm cơ sở nghiên cứu, tổng kết, đánh giá và đề xuất phương án triển khai phù hợp trong các năm học tiếp theo.

2. Yêu cầu:

- Bảo đảm thực hiện thống nhất theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT Đà Nẵng, đồng thời phát huy tính chủ động, linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Không làm thay đổi hay gây quá tải cho Chương trình Giáo dục phổ thông. Nội dung và hoạt động giáo dục AI phải phù hợp với tâm lý lứa tuổi, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh THPT.

- Phát huy tính chủ động trong lựa chọn hình thức triển khai, vừa thí điểm vừa đánh giá rút kinh nghiệm, tránh hình thức.

- Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị sẵn có; tránh đầu tư dàn trải, lãng phí.

- Đảm bảo mọi học sinh có cơ hội tiếp cận, ưu tiên học sinh có năng khiếu về công nghệ.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TRIỂN KHAI:

1. Nội dung giáo dục Bám sát Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo ban hành kèm theo Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT, tập trung vào 04 mạch kiến thức cốt lõi:

- Tư duy lấy con người làm trung tâm: Nhấn mạnh mục đích của AI là phục vụ con người, dạy học sinh cách xác định nhu cầu và đánh giá giải pháp AI.

- Đạo đức AI: Trang bị khả năng nhận diện và phân tích các vấn đề đạo đức, pháp lý, hướng tới việc sử dụng AI có trách nhiệm.

- Các kỹ thuật và ứng dụng AI: Cung cấp kiến thức cơ bản về cách AI hoạt động và kỹ năng sử dụng các công cụ AI trong thực tế.

- Thiết kế hệ thống AI: Phát triển năng lực từ mức độ sử dụng đến tự tạo ra các hệ thống AI đơn giản, tập trung vào kỹ năng giải quyết vấn đề.

2. Hình thức tổ chức: Nhà trường chủ động kết hợp các hình thức sau để đảm bảo tính phổ cập và hiệu quả:

2.1. Lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông:

- Ưu tiên hình thức này để tránh quá tải. Tích hợp giáo dục đạo đức, tư duy phản biện và ý thức trách nhiệm trong khai thác AI.

- Đối với môn Tin học: Lồng ghép tăng cường nội dung AI vào chương trình hiện hành, như sử dụng AI hỗ trợ lập trình, phân tích dữ liệu cơ bản.

- Đối với các môn khác (Toán, Ngữ văn, Ngoại ngữ, Khoa học tự nhiên): Sử dụng AI như công cụ hỗ trợ, ví dụ: AI hỗ trợ phân tích dữ liệu trong Toán học, tạo nội dung sáng tạo trong Ngữ văn, hoặc dịch thuật trong Ngoại ngữ.

2.2. Thực hiện theo chuyên đề học tập lựa chọn hoặc chủ đề độc lập:

- Xây dựng 02-03 chuyên đề/mô-đun độc lập với thời lượng 10-15 tiết/lớp, dành cho học sinh lớp 10-12 quan tâm, tập trung vào ứng dụng AI thực tế như dự án thiết kế hệ thống AI đơn giản.

2.3. Tổ chức dạy học tăng cường, câu lạc bộ, ngoại khóa:

- Thành lập Câu lạc bộ AI/STEM với 20-30 thành viên, hoạt động hàng tuần, nhằm đáp ứng nhu cầu học sinh có năng khiếu.

- Tổ chức ngoại khóa: Hội thảo, workshop với thời lượng linh hoạt, phối hợp với các trường đại học (Đại học Đà Nẵng, Đại học Bách khoa Đà Nẵng) hoặc doanh nghiệp (FPT Đà Nẵng, VNG Đà Nẵng) để hỗ trợ chuyên môn, học liệu và trải nghiệm thực tiễn.

- Ưu tiên sử dụng phần mềm mã nguồn mở (như Python, TensorFlow Lite), nền tảng trực quan không yêu cầu lập trình phức tạp (như Scratch AI, Google Teachable Machine). Đảm bảo an toàn thông tin và bảo mật dữ liệu theo hướng dẫn của Cục Khoa học, Công nghệ và Thông tin (Bộ GDĐT).

III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN:

3.1. Tháng 01/2026: Chuẩn bị

- Rà soát cơ sở vật chất: Kiểm tra phòng máy tính (ít nhất 30 máy/lớp), đường truyền Internet ổn định, nâng cấp nếu cần để đảm bảo sẵn sàng trước tháng 02/2026.

- Tập huấn giáo viên: Tổ chức nội bộ cho 20-45 giáo viên (ưu tiên giáo viên Tin học có khả năng ứng dụng công nghệ tốt), dựa trên tài liệu của Bộ GDĐT và Sở GDĐT. Phối hợp với Sở để tham gia lớp tập huấn cấp thành phố.

3.2. Tháng 02/2026 đến tháng 05/2026: Triển khai thí điểm

- Bắt đầu giảng dạy tại các lớp thí điểm (lớp 10-12, khoảng 200-300 học sinh).

- Theo dõi, hỗ trợ định kỳ qua sinh hoạt chuyên môn cụm trường.

3.3. Trước ngày 15/06/2026: Tổng kết, đánh giá

- Thu thập phản hồi từ giáo viên, học sinh, phụ huynh; đánh giá hiệu quả qua báo cáo, khảo sát.

- Gửi báo cáo kết quả về Sở GDĐT Đà Nẵng để tổng hợp báo cáo Bộ GDĐT.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

4.1. Phân công nhiệm vụ:

4.1.1. Ban Giám hiệu: Chỉ đạo tổng thể, phê duyệt kế hoạch, theo dõi tiến độ.

4.1.2. Tổ Tin học và các tổ chuyên môn:

Xây dựng nội dung cụ thể, giảng dạy, tổ chức CLB AI/STEM; ưu tiên giáo viên Tin học có kinh nghiệm để dẫn dắt tập huấn nội bộ.

4.1.3. Đoàn Thanh niên, Hội Phụ huynh:

Tuyên truyền, huy động nguồn lực; tổ chức hoạt động ngoại khóa.

4.2. Giải pháp hỗ trợ:

- Hợp tác: Ký biên bản với Đại học Đà Nẵng hoặc doanh nghiệp FPT để hỗ trợ chuyên gia, học liệu miễn phí.

- Kinh phí: Sử dụng nguồn chi thường xuyên của trường (dự kiến 50-100 triệu đồng cho tập huấn, phần mềm); huy động xã hội hóa từ phụ huynh, doanh nghiệp cho hoạt động CLB và ngoại khóa.

- Đảm bảo an toàn: Xây dựng quy định nội bộ về bảo mật dữ liệu, giáo dục học sinh về rủi ro AI.

Trường THPT Võ Nguyên Giáp yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên nghiêm túc triển khai. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, báo cáo kịp thời về Ban Giám hiệu để giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT TP Đà Nẵng (để báo cáo);
- BGH (để chỉ đạo);
- TTCM, TKHĐ, CBGVNV (để thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đào Kim Tân