

KẾ HOẠCH Kiểm tra giữa kỳ II-Năm học 2025-2026

- Công văn số 867/SGDĐT-GDTrH&HSSV ngày 29/8/2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2025 - 2026;

- Căn cứ công văn số 2164/SGDĐT-GDTrH&HSSV ngày 11/11/2025 của Sở GDĐT Thành phố Đà Nẵng về việc hướng dẫn tổ chức kiểm tra định kỳ năm học 2025-2026;

- Căn cứ vào tình hình thực hiện nhiệm vụ giáo dục, Kế hoạch năm học 2025-2026; Trường THPT Võ Nguyễn Giáp xây dựng Kế hoạch kiểm tra giữa kỳ II năm học 2025-2026 như sau:

1. Yêu cầu

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá cuối kì theo đúng hướng dẫn trong Chương II của Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

- Kiểm tra, đánh giá đảm bảo tính chính xác, toàn diện, công bằng, trung thực và khách quan; phù hợp với năng lực của học sinh, vì sự tiến bộ của học sinh và căn cứ vào yêu cầu cần đạt của chương trình được qui định theo từng môn học/nội dung/hoạt động; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập và rèn luyện của học sinh; không kiểm tra đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông.

2. Thời điểm kiểm tra

- Từ ngày 16/03/2026 đến ngày 21/03/2026 đối với các môn HDTN-HN, GDĐP, GDTC, GDQP-AN, CNNN, CNCN;

- Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 04/04/2026 đối với các môn Ngữ văn, Vật lí, Hoá học, Tiếng Anh, Địa lí, Kinh tế & Pháp luật ;

- Từ ngày 06/04/2026 đến ngày 11/04/2026 đối với các môn Toán, Lịch Sử, Sinh học, Tin học ;

3. Nội dung, hình thức bài kiểm tra

3.1. Đối với môn Giáo dục QPAN: Kiểm tra đánh giá theo kế hoạch đổi mới KTĐG của Tổ chuyên môn đã được nhà trường phê duyệt phù hợp với đặc trưng môn học và kế hoạch giáo dục của Tổ chuyên môn.

3.2. Đối với các môn đánh giá bằng nhận xét: Thực hiện theo hướng dẫn tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, phải có hướng dẫn và tiêu chí đánh giá theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông trước khi thực hiện; Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH và phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

3.3. Nội dung Giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm-Hướng nghiệp: Giáo viên phụ trách tổ chức kiểm tra, đánh giá tại lớp theo Kế hoạch hoạt động và dạy học đặc thù riêng đối với từng lớp do giáo viên phụ trách.

- Hình thức đề kiểm tra: Giáo viên thực hiện thông qua bài thực hành, sản phẩm học tập hoặc dự án học tập. Các hoạt động đánh giá cần được thiết kế có mục tiêu rõ ràng, tiêu chí cụ thể, hướng dẫn chấm minh bạch, thông báo trước về yêu cầu và hình thức đề học sinh thực hiện

3.4. Đối với các môn còn lại: Các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp với đánh giá bằng điểm số:

3.4.1. Nội dung bài kiểm tra

- Phạm vi giới hạn đề kiểm tra phù hợp với nội dung kiến thức, kỹ năng các chủ đề, bài học của bộ sách giáo khoa đang sử dụng (tính đến thời điểm tổ chức kiểm tra), đáp ứng theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

- Kiểm tra những kiến thức trọng tâm và kỹ năng vận dụng những kiến thức đã học giải quyết các tình huống gắn với thực tế cuộc sống đảm bảo yêu cầu cần đạt của môn học, phát huy năng lực của người học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông; phù hợp với định hướng đổi mới kiểm tra, đánh giá của Bộ GDĐT; phân loại được trình độ học sinh.

- Đối với môn Ngữ văn:

+ Sử dụng và khai thác ngữ liệu bảo đảm yêu cầu đánh giá được năng lực của học sinh, khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép tài liệu có sẵn; tránh dùng lại các ngữ liệu đã học hoặc ôn tập trước các ngữ liệu sẽ được sử dụng trong đề kiểm tra để tạo cơ hội cho học sinh được tiếp cận ngữ liệu mới, khám phá tri thức mới, đồng thời đánh giá được chính xác khả năng đọc hiểu và phân tích, cảm thụ tác phẩm văn học;

+ Bảo đảm học sinh được bộc lộ, thể hiện phẩm chất, năng lực ngôn ngữ, năng lực văn học, tư duy hình tượng và tư duy logic, những suy nghĩ và tình cảm của chính học sinh, không vay mượn, sao chép; khuyến khích các bài viết có cá tính và sáng tạo trên nguyên tắc không vi phạm những chuẩn mực đạo đức, văn hoá và pháp luật;

+ Tập trung hướng dẫn học sinh nắm vững mục tiêu, phương pháp và hệ thống các tiêu chí dùng để đánh giá phẩm chất, năng lực; bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình để xây dựng tiêu chí đánh giá phù hợp.

- Đối với các môn **Lịch sử, Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật** cần coi trọng đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng tăng cường kiểm tra việc vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn; hạn chế yêu cầu học sinh chỉ ghi nhớ máy móc; tránh những nội dung thiếu chính xác, thiếu nguồn gốc hợp pháp, không phù hợp lứa tuổi học sinh.

3.4.2. Hình thức bài kiểm tra

Hình thức, phương pháp, kỹ thuật, công cụ đánh giá của các môn học và hoạt động giáo dục thực hiện theo nội dung đã được tập huấn tại Kế hoạch số 563/KH-SGDĐT ngày 13/8/2025 của Sở GDĐT về việc tập huấn chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên cấp THCS và THPT để chuẩn bị dạy học năm học 2025-2026 (các trường có cấp THPT thuộc tỉnh Quảng Nam cũ); Công văn số 1728/SGDĐT-

GĐTrH&HSSV ngày 17/10/2025 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ các môn học và hoạt động giáo dục cấp THCS, THPT năm học 2025-2026.

+ Kiểm tra theo hình thức Trắc nghiệm khách quan (TNKQ) kết hợp với Tự luận, Tỷ lệ điểm của các phần câu hỏi: 30% tự luận; 70% TNKQ.

+ Trắc nghiệm khách quan gồm các loại câu hỏi: Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn, trắc nghiệm đúng sai và trắc nghiệm trả lời ngắn.

4. Thời gian làm bài kiểm tra

+ Ngữ văn, Toán: 90 phút.

+ Các môn Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp: 60 phút

+ Các môn còn lại: 45 phút.

5. Mức độ nhận thức của đề kiểm tra

Đề kiểm tra được xây dựng theo định hướng đánh giá năng lực học sinh có tỉ lệ điểm ở các mức độ nhận thức như sau: Nhận biết (40%), Thông hiểu (30%), Vận dụng (30%).

6. Tổ chức kiểm tra và thực hiện

- Giáo viên tự ra đề kiểm tra tại lớp theo thống nhất của Tổ chuyên môn đã xây dựng ma trận, bảng đặc tả đề kiểm tra cho từng khối

- Tổ chuyên môn xây dựng ma trận, bảng đặc tả đề kiểm tra cho từng khối, có trách nhiệm tổ chức kiểm tra theo đúng hướng dẫn, quản lý chặt chẽ ma trận, bảng đặc tả đề, đề kiểm tra của từng khối, đảm bảo tính chính xác, đồng đều giữa các đề trong cùng một khối lớp; lưu tất cả các ma trận, bảng đặc tả, đề kiểm tra trong hồ sơ tổ chuyên môn.

- Nộp đề, ma trận, đặc tả, đáp án (4 file) cho thầy Đích trước ngày 13/4/2026.

Trên đây là kế hoạch kiểm tra giữa kỳ 2 năm học 2025-2026 của trường THPT Võ Nguyên Giáp; Các tổ chuyên môn căn cứ kế hoạch này để thực hiện đầy đủ và nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- BGH;

- TTCM;

- Lưu VT, GĐTrH.

HIỆU TRƯỞNG

Đào Kim Tân