

Đà Nẵng, ngày 08 tháng 09 năm 2025

Số: 52/KH-VNG

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG
LỚP 10 - NĂM HỌC 2025-2026**

- Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT.

- Căn cứ Công văn số /SGDĐT-GDTrH&HSSV ngày tháng 8 năm 2025 của Sở GDĐT Đà Nẵng V/v hướng dẫn thực hiện Nội dung giáo dục của địa phương cấp THCS, THPT năm học 2025-2026;

- Thực hiện kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2025-2026, trường THPT Vô Nguyên Giáp xây dựng kế hoạch Dạy học chương trình giáo dục địa phương như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Trang bị kiến thức về địa phương:

- Nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về lịch sử truyền thống, văn hóa, địa lí, kinh tế, chính trị- xã hội, môi trường, hướng nghiệp của địa phương.

2. Hình thành năng lực, phẩm chất:

- Góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất của học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể là năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Hỗ trợ phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội, vận dụng kiến thức tự nhiên và xã hội vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường. Từ đó, giúp học sinh có ý thức trách nhiệm góp phần bảo tồn phát huy những giá trị văn hóa của cộng đồng dân cư các dân tộc, xây dựng, phát triển kinh tế- xã hội của địa phương.

II. Tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Tổ chức giảng dạy:

Nội dung giáo dục địa phương lớp 12 thực hiện với thời lượng 35 tiết/ năm học, bao gồm 31 tiết thực dạy và 04 tiết kiểm tra, đánh giá, cụ thể (ở phụ lục 1)

2. Kiểm tra, đánh giá

- Nội dung kiểm tra, đánh giá: Bao gồm nội dung các lĩnh vực đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Hình thức kiểm tra, đánh giá: Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá. Khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên qua hỏi - đáp, viết,

thuyết trình, thực hành,...; kiểm tra định kì thông qua bài thực hành, dự án, sản phẩm học tập,...

- Hình thức đánh giá đối với nội dung giáo dục địa phương được đánh giá bằng nhận xét theo 01 (một) trong 02 (hai) mức **Đạt**, **Chưa đạt** theo quy định tại Điều 5, mục 3 Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

- Cách thực hiện: Đối với kiểm tra thường xuyên, giáo viên dạy học lĩnh vực nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với lĩnh vực đó theo kế hoạch. Đối với kiểm tra định kì, bài kiểm tra được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường (Giáo viên giảng dạy hội ý với nhau xây dựng ma trận đề dưới sự chủ trì của Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn để có đề kiểm tra đánh giá giữa kỳ, cuối kỳ thống nhất phù hợp).

Trên đây là kế hoạch tổ chức giảng dạy nội dung giáo dục địa phương lớp 12 năm học 2025-2026. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc, kịp thời báo về Ban Giám hiệu để cùng phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Giáo viên bộ môn (để thực hiện);
- Lưu: VT.



PHỤ LỤC 1

TT	Chủ đề	Số tiết	Thực hiện
1.	Danh nhân lịch sử tiêu biểu của Đất Quảng	5	Theo QĐ kèm TKB
2.	Sơ lược về văn học viết Đất Quảng từ Cách mạng tháng Tám năm 1945 đến hết thế kỉ XX	5	Theo QĐ kèm TKB
3.	Văn nghệ sĩ - trí thức tiêu biểu của Đất Quảng	5	Theo QĐ kèm TKB
4.	Đô thị hoá ở thành phố Đà Nẵng	5	Theo QĐ kèm TKB
5	Lao động, việc làm ở thành phố Đà Nẵng	5	Theo QĐ kèm TKB
6	Ứng phó với biến đổi khí hậu tại thành phố Đà Nẵng	4	Theo QĐ kèm TKB
7	Ôn tập:	2	Theo QĐ kèm TKB
8	Kiểm tra Giữa kì; Cuối kì:	4	Theo QĐ kèm Phân công

