

Kính gửi:

- UBND các xã, phường và đặc khu;
- Các trường, trung tâm trực thuộc Sở.

Căn cứ Công văn số 4555/BGDDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026, Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018¹ (CT GDPT 2018); triển khai dạy học 2 buổi/ngày đối với các cơ sở giáo dục trung học có đủ điều kiện theo quy định.

2. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phát triển mạng lưới trường lớp, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, đầu tư xây dựng trường phổ thông nội trú (theo mô hình mới) tại các xã biên giới; bố trí đội ngũ giáo viên hợp lý; có giải pháp phù hợp, kịp thời để phối hợp, hỗ trợ chính quyền địa phương cấp xã thực hiện hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục trong bối cảnh sáp nhập địa giới hành chính và thực hiện chính quyền địa phương hai cấp.

3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo cơ hội, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện; đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở (THCS) và trung học phổ thông (THPT); nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

4. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục; thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục dân tộc và giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số và đổi mới quản trị trường học; tăng cường kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; tập trung tham mưu cấp ủy địa phương đưa giáo dục nói chung và phổ thông nói riêng vào chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội các cấp với các nhiệm vụ, chỉ tiêu cụ thể phù hợp với điều kiện của từng địa phương.

¹ Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức - Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm.

B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. THỰC HIỆN HIỆU QUẢ CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRUNG HỌC

1. Sở GDĐT yêu cầu các cơ sở giáo dục trung học xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm phù hợp với đội ngũ giáo viên, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực, thể chất, thẩm mỹ và kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra, đánh giá nhằm đáp ứng yêu cầu của CT GDPT 2018. Bố trí thời gian thực hiện chương trình một cách khoa học, sư phạm, hiệu quả, không gây áp lực đối với học sinh; bảo đảm đến cuối năm học, học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình. Trong đó, thực hiện hiệu quả các nội dung sau:

Căn cứ vào CT GDPT 2018, các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT đã ban hành² để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường bảo đảm tính thực tiễn, linh hoạt, khả thi, phù hợp với điều kiện đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có. Kế hoạch cần thể hiện rõ phương án huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực nhằm tổ chức dạy học 2 buổi/ngày tại các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện, góp phần nâng cao chất lượng thực hiện chương trình theo Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 06/6/2025 của Thủ tướng Chính phủ và văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT; phải cụ thể hóa các nội dung, thời lượng, thời gian, địa điểm, đối tượng học sinh được tổ chức học 2 buổi/ngày; phân công giáo viên hợp lý, khoa học, bảo đảm đúng quy định về thời gian làm việc, phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của từng nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường cần quan tâm đến việc phân hóa đối tượng học sinh, có giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi, tổ chức ôn tập hiệu quả cho học sinh cuối cấp, hỗ trợ học sinh có kết quả học tập chưa đạt yêu cầu theo quy định.

Đối với cấp THCS, tiếp tục triển khai hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bảo đảm chất lượng, đạt mục tiêu chương trình, phù hợp với tình hình thực tiễn, năng lực đội ngũ và điều kiện dạy học của từng địa phương theo hướng dẫn của Bộ GDĐT³.

Đối với cấp THPT, cần tổ chức hiệu quả việc tư vấn, hướng dẫn cho học sinh đăng ký lựa chọn các môn học lựa chọn và chuyên đề học tập lựa chọn, bảo đảm công khai, minh bạch, đúng quy trình, cân bằng giữa các môn học để khai thác tối đa đội ngũ giáo viên của nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT⁴. Tăng

² Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022; Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình; Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

³ Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

⁴ Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cấp trung học phổ thông; Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025.

cường xếp lớp riêng theo từng môn học lựa chọn và chuyên đề học tập lựa chọn, linh hoạt trong bố trí sĩ số học sinh trên lớp để đáp ứng tối đa nhu cầu và nguyện vọng của học sinh; bảo đảm việc phân công giáo viên, xây dựng thời khóa biểu giữa các lớp học có tính khoa học, hợp lý, không gây áp lực đối với học sinh và giáo viên. Tổ chức tốt việc khảo sát học sinh lớp 12 đăng kí nguyện vọng môn thi tốt nghiệp lựa chọn để chủ động kế hoạch dạy học, ôn tập và phụ đạo cho học sinh ngay từ đầu năm học, đảm bảo duy trì và nâng chất lượng, tỉ lệ tốt nghiệp THPT.

Đối với 03 trường THPT chuyên, tiếp tục thực hiện dạy học các môn chuyên theo hướng nâng cao phù hợp với định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, thực hiện theo đúng hướng dẫn của Bộ GDĐT; tổ chức nghiên cứu triển khai Chương trình giáo dục nâng cao dành cho các môn chuyên theo quy định.

2. Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện hiệu quả văn hóa học đường gắn với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, trong đó tích hợp thiết thực các nội dung giáo dục về quyền con người, tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, lãng phí và giáo dục đạo đức liêm chính; giáo dục STEM/STEAM, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo; bình đẳng giới, chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa; bảo tồn văn hóa dân tộc, chủ quyền biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; sử dụng năng lượng tiết kiệm, bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học; ứng phó biến đổi khí hậu, giảm nhẹ thiên tai; giáo dục qua di sản; tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi số và các nội dung giáo dục tích hợp khác; đồng thời hướng dẫn học sinh học tập kiến thức pháp luật về an toàn giao thông đường bộ trên nền tảng Bình dân học vụ số.

II. TĂNG CƯỜNG CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Tham mưu thực hiện hiệu quả việc tổ chức rà soát, sắp xếp, quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GDĐT⁵, thực hiện hiệu quả các giải pháp để bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục. Việc tổ chức lại trường, lớp cần kế thừa các yếu tố ổn định, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, bảo đảm thuận lợi cho việc học của học sinh, gắn với các điều kiện nâng cao chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới theo CT GDPT 2018.

Ưu tiên thực hiện sắp xếp các trường có quy mô nhỏ, bảo đảm quy định tại Điều lệ trường học; có thể bố trí điểm trường để tạo thuận lợi cho người học hoặc thành lập trường liên xã, liên phường theo quy định. Đối với trường liên cấp TH - THCS, cần bảo đảm tiêu chuẩn cơ sở vật chất theo quy định, bố trí riêng biệt các khối phòng học, khối phụ trợ, sân chơi, bãi tập, thiết bị vận động và hệ thống

⁵ Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 28/8/2018 về việc hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Công văn số 826/BGDĐT-CSVC ngày 29/02/2024 về việc hướng dẫn thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và thường xuyên; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16/12/2024; Văn bản hợp nhất số 14/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024.

phòng học bộ môn phù hợp đặc thù từng cấp học.

Tại các khu vực biên giới, hải đảo, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, tập trung sử dụng hiệu quả nguồn lực để xây dựng, củng cố trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú và trường nội trú liên cấp, tạo điều kiện để học sinh ở xã biên giới được hưởng chính sách phù hợp⁶. Trường học được xây dựng phải bảo đảm đồng bộ, có đủ phòng học bộ môn, khu nội trú, nhà bếp, nhà vệ sinh, sân chơi, nước sinh hoạt, chỗ ở cho giáo viên và các điều kiện cần thiết phục vụ học tập, sinh hoạt và an toàn cho học sinh.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

Các cơ sở giáo dục tham mưu UBND cấp xã, phường, đặc khu, Sở GDĐT (đối với các trường trực thuộc Sở) bố trí nguồn lực từng bước bảo đảm đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn, đặc biệt chú trọng đầu tư phòng học thực hành, trải nghiệm STEM, từng bước hướng tới hiện đại hóa cơ sở vật chất cho giáo dục phổ thông theo chỉ đạo của Bộ chính trị, Chính phủ và Bộ GDĐT.

Có giải pháp quyết liệt, kiên trì tham mưu hiệu quả các cấp thực hiện bố trí, bảo đảm nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để triển khai hiệu quả CT GDPT 2018 theo quy định; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có, khắc phục tình trạng *“thiết bị đến trường mà không ra lớp”*.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng, phát triển và khai thác kho học liệu số của địa phương và ngành giáo dục; đẩy mạnh việc sử dụng học liệu số hỗ trợ giáo viên trong tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

3. Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương

Các cơ sở giáo dục đăng kí đầy đủ, kịp thời nhu cầu sách giáo khoa theo từng khối lớp, phối hợp với các nhà xuất bản và đơn vị phát hành để tổ chức cung ứng sách giáo khoa đúng tiến độ, bảo đảm học sinh có sách học ngay từ đầu năm học. Rà soát, huy động, khai thác hiệu quả nguồn sách giáo khoa đã sử dụng từ các năm học trước, tổ chức bổ sung vào thư viện nhà trường để phục vụ nhu cầu mượn - đọc sách giáo khoa; đồng thời hướng dẫn giáo viên chủ động rà soát, điều chỉnh ngữ liệu trong bài học, chủ đề, ngữ liệu thực hành trong sách giáo khoa để phù hợp với thực tiễn địa phương, đặc biệt trong bối cảnh sắp xếp địa giới hành chính và mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

Chủ động rà soát, tham mưu UBND cấp xã, phường, đặc khu, Sở GDĐT (đối với các trường trực thuộc Sở) việc tổ chức in, phát hành tài liệu giáo dục địa phương, đảm bảo cung cấp tài liệu giáo dục địa phương đầy đủ, kịp thời, đúng

⁶ Thông báo số 81-TB/TW ngày 18/7/2025 của Văn phòng Ban Chấp hành Trung ương Đảng về Thông báo Kết luận của Bộ Chính trị về chủ trương đầu tư xây dựng trường học cho các xã biên giới.

quy định. Thực hiện dạy học nội dung giáo dục địa phương theo hướng dẫn của Sở GDĐT⁷.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Đảm bảo đội ngũ giáo viên triển khai Chương trình

Các cơ sở giáo dục tham mưu UBND cấp xã, phường, đặc khu đề xuất nhu cầu về đội ngũ giáo viên với cấp có thẩm quyền; tham mưu Sở GDĐT (đối với các trường trực thuộc Sở) thực hiện các giải pháp đồng bộ, hiệu quả để tuyển đúng, tuyển đủ giáo viên theo số lượng biên chế được cấp có thẩm quyền giao; không để xảy ra tình trạng có biên chế mà không thực hiện tuyển dụng, gây ảnh hưởng đến việc dạy học. Chủ động ký hợp đồng giảng dạy để kịp thời bổ sung giáo viên còn thiếu theo quy định; không để việc sắp xếp, tổ chức lại bộ máy làm gián đoạn hoặc gây thiếu hụt đội ngũ giáo viên, ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục. Bảo đảm đủ giáo viên để tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học theo CT GDPT 2018; khắc phục tình trạng thiếu hoặc bố trí, sử dụng giáo viên không phù hợp với chuyên ngành đào tạo. Tổ chức điều động, biệt phái giáo viên từ nơi thừa sang nơi thiếu; bố trí giáo viên dạy học liên trường trong cùng xã, phường nhằm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có, đáp ứng yêu cầu thực tế tại địa phương.

Các cơ sở giáo dục tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành chính sách phù hợp đối với đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục phổ thông; đồng thời xây dựng cơ chế huy động nguồn nhân lực có trình độ chuyên môn cao, bao gồm: nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp, tình nguyện viên người nước ngoài tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, đặc biệt trong các lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống. Tăng cường phối hợp và phát huy hiệu quả hệ thống thiết chế văn hóa, thể thao tại địa phương để tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển năng lực, phẩm chất học sinh theo yêu cầu của CT GDPT 2018.

b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục và tăng cường hoạt động sinh hoạt chuyên môn

UBND các xã, phường, đặc khu, các đơn vị trực thuộc Sở tiếp tục rà soát, đề xuất bổ sung, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán các môn học và hoạt động giáo dục tại đơn vị, địa phương để thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng theo hướng thường xuyên, liên tục, ngay tại trường, cụm trường. Gắn nội dung bồi dưỡng với sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn nhằm nâng cao năng lực nghề nghiệp, hỗ trợ giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục, phát hiện kịp thời khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện chương trình, sách giáo khoa theo thẩm quyền. Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng bằng nhiều hình thức phù

⁷ Trên cơ sở khung chương trình và các văn bản của Bộ GDĐT đã ban hành, Sở GDĐT chủ động lựa chọn và xây dựng nội dung giáo dục địa phương, bảo đảm phù hợp với đặc điểm của đơn vị hành chính mới và mô hình tổ chức chính quyền địa phương hai cấp, phát huy tính chủ động của địa phương trong tổ chức thực hiện chương trình, đồng thời đảm bảo nội dung giáo dục được cập nhật kịp thời theo những thay đổi hành chính - xã hội mới.

hợp; tiếp tục thực hiện đánh giá, bồi dưỡng thường xuyên thực chất theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường nhằm tạo mạng lưới bồi dưỡng giáo viên năng động, hiệu quả, sát với nhu cầu thực tiễn. Sở GDĐT sẽ hướng dẫn cơ sở giáo dục hình thành các cụm chuyên môn phù hợp với tình hình tổ chức bộ máy chính quyền địa phương hai cấp và sáp nhập đơn vị hành chính; bố trí cụm trường cụm chuyên môn. Lựa chọn nội dung sinh hoạt cụm chuyên môn thiết thực, tránh hình thức; các trường trong cụm chủ động thỏa thuận thời gian, địa điểm và xây dựng kế hoạch tổ chức phù hợp, hiệu quả⁸.

Chủ động, sáng tạo trong việc huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực, từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhất là giáo viên dạy môn ngoại ngữ, dạy môn học khác bằng ngoại ngữ, dạy chương trình giáo dục tích hợp, đặc biệt là tiếng Anh, nhằm tiến tới đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường. Cán bộ quản lý giáo dục chủ động nghiên cứu, tiếp cận về cách tổ chức vận hành bộ máy chính quyền địa phương hai cấp.

III. THỰC HIỆN HIỆU QUẢ CÁC PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC, KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP, PHÂN LUỒNG VÀ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC SỐ

1. Thực hiện sinh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, tăng cường năng lực tự học, trải nghiệm sáng tạo cho học sinh, hướng học sinh phát huy năng lực tư duy giải quyết vấn đề; thực hiện hiệu quả việc lựa chọn sinh hoạt, phù hợp các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học trên cơ sở đặc điểm nội dung bài học, yêu cầu cần đạt của chương trình và đối tượng học sinh; phát huy vai trò của giáo viên trong việc tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ học sinh chủ động, tích cực, tự giác và phát triển năng lực tự học trong suốt quá trình học tập. Đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học, bảo đảm tính hấp dẫn, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn nhà trường, góp phần tạo hứng thú học tập và phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất học sinh.

Tăng cường bồi dưỡng, phát triển năng lực cho giáo viên trong việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số để áp dụng hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động dạy học trong bối cảnh hiện nay.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

⁸ (i) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục, tổ chức hình thành các cụm chuyên môn phù hợp với việc sắp xếp chính quyền địa phương hai cấp và sáp nhập đơn vị hành chính; nên bố trí các trường có khoảng cách địa lý không quá xa; cử cụm trường cụm chuyên môn để tổ chức hoạt động chuyên môn trong cụm; phân công chuyên viên phòng chức năng phụ trách các cụm chuyên môn để tăng cường hiệu quả trong chỉ đạo, tư vấn, hướng dẫn, giải đáp kịp thời các khó khăn của các nhà trường; (ii) Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường; lựa chọn nội dung sinh hoạt cụm chuyên môn thiết thực, đáp ứng nhu cầu giáo viên, góp phần nâng cao năng lực giáo viên, tránh hình thức, chạy theo thành tích; thời gian, địa điểm, nội dung sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường do các trường trong cụm thỏa thuận và thống nhất trong kế hoạch hành động.

Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về đánh giá học sinh trong CT GDPT 2018 theo quy định⁹, trong đó chú trọng đổi mới phương pháp và đa dạng hóa hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đảm bảo đánh giá vì sự tiến bộ của người học, gắn với yêu cầu cần đạt của chương trình và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, trình độ nhận thức của học sinh. Khuyến khích giáo viên tích hợp linh hoạt các hình thức đánh giá như vấn đáp, viết, thực hành, quan sát, sản phẩm học tập, bài kiểm tra trên giấy hoặc trực tuyến, nhằm phản ánh toàn diện quá trình học tập và kết quả rèn luyện của học sinh

Tăng cường đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập thông qua hệ thống câu hỏi, bài tập, hoạt động nhóm, dự án học tập, thuyết trình, hồ sơ học tập,...; tổ chức đánh giá định kỳ với các hình thức phù hợp như bài thực hành, bài kiểm tra tổng hợp, sản phẩm sáng tạo, dự án tích hợp. Các hoạt động đánh giá cần được thiết kế có mục tiêu rõ ràng, tiêu chí cụ thể, hướng dẫn chấm điểm minh bạch, thông báo trước về yêu cầu và hình thức thực hiện để học sinh chủ động tham gia. Đồng thời, chú trọng đánh giá các nội dung giáo dục tích hợp về bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, đạo đức liêm chính, an toàn giao thông, quyền con người, tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh,... nhằm hình thành, phát triển năng lực công dân, góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

Thực hiện hiệu quả việc đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo định hướng phát triển năng lực học sinh, bảo đảm gắn với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và nhu cầu thực tiễn của thị trường lao động. Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp linh hoạt, phù hợp với đặc điểm tâm lý, nhu cầu, năng lực của học sinh và điều kiện tổ chức dạy học của từng cơ sở giáo dục. Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, trải nghiệm nghề nghiệp gắn với thực tiễn; chủ động tích hợp nội dung giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục theo CT GDPT; khuyến khích học sinh tìm hiểu, khám phá ngành nghề thông qua mô hình giáo dục STEM/STEAM, câu lạc bộ, diễn đàn tư vấn hướng nghiệp tại trường học.

Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn hướng nghiệp bảo đảm đủ về số lượng, có chuyên môn phù hợp và được bồi dưỡng thường xuyên; tổ chức tập huấn, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về kỹ năng tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp, trung tâm dịch vụ việc làm và cơ sở giáo dục nghề nghiệp nhằm xây dựng hệ sinh thái hỗ trợ giáo dục hướng nghiệp toàn diện, thiết thực, hiệu quả. Đẩy mạnh công tác truyền thông, cung cấp thông tin thị trường lao động, ngành nghề đào tạo để hỗ trợ học sinh lựa chọn nghề nghiệp, định hướng phân luồng phù hợp sau THCS và THPT, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và phát triển bền vững nguồn lực địa phương.

⁹ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

4. Thực hiện giáo dục kỹ năng số, triển khai học bạ số

a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục

Xây dựng các giải pháp để triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”¹⁰ phù hợp với kế hoạch, chương trình hành động của ngành giáo dục và Kế hoạch chuyển đổi số tại địa phương. Tập trung đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá; phát triển kho học liệu số, học liệu mở; triển khai hệ thống quản lý học tập, hệ thống quản lý nhà trường, học bạ số, hồ sơ giáo viên điện tử. Gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực số của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân trong toàn ngành.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và tổ chức dạy học linh hoạt, kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; quan tâm phát triển hạ tầng mạng, thiết bị đầu cuối cho giáo viên và học sinh, đặc biệt ở vùng khó khăn. Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động chuyên môn dưới hình thức trực tuyến như dạy học, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, hội thảo học thuật; triển khai các nền tảng hỗ trợ đào tạo giáo viên qua mạng, xây dựng nội dung tập huấn đáp ứng thực tiễn. Chủ động xây dựng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học trong bối cảnh thiên tai, dịch bệnh hoặc các tình huống bất thường, bảo đảm duy trì hoạt động giáo dục liên tục, không gián đoạn, hướng đến mục tiêu “giáo dục trong mọi hoàn cảnh”.

b) Triển khai thực hiện Khung Năng lực số, Học bạ số và ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) đổi mới công tác quản lý giáo dục

Thực hiện hiệu quả các hoạt động nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GDĐT¹¹, bảo đảm hình thành và phát triển các năng lực thiết yếu của công dân số, đáp ứng yêu cầu nhân lực trong thời đại Cách mạng công nghiệp 4.0. Thực hiện các nhiệm vụ về Học bạ số theo hướng dẫn của Bộ GDĐT¹² và Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ, bảo đảm kết nối, chia sẻ dữ liệu với Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư, phục vụ chuyển đổi số ngành giáo dục.

Tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và dữ liệu lớn trong quản lý và dạy học; đẩy mạnh tự động hóa công tác hành chính, sổ sách điện tử, thời khóa biểu, phân công chuyên môn, quản lý cơ sở vật chất, giảm tải cho cán bộ, giáo viên. Khai thác, sử dụng hiệu quả AI trong hỗ trợ tư vấn hướng nghiệp, cá nhân

¹⁰ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”.

¹¹ Công văn số 3456/BGDĐT-GDPT ngày 27/6/2025 của Bộ GDĐT hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên.

¹² Công văn số 115/BGDĐT-GDTrH ngày 10/01/2025 của BGDĐT về triển khai thí điểm học bạ số cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 119/BGDĐT-GDTH ngày 10/01/2025 của BGDĐT hướng dẫn thực hiện Học bạ số cấp tiểu học; Công văn số 1458/BGDĐT-GDPT ngày 02/4/2025 của BGDĐT về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và triển khai Học bạ số.

hóa học tập, nhận diện học sinh cần hỗ trợ, đánh giá chính sách góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả quản trị nhà trường.

IV. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PHỔ CẬP GIÁO DỤC VÀ THỰC HIỆN CÔNG BẰNG TRONG TIẾP CẬN GIÁO DỤC

1. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc

Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT. Kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cấp xã, phường, đặc khu, bảo đảm hoạt động thường xuyên, hiệu quả; ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để thống nhất chỉ đạo, huy động sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị trong thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc và xóa mù chữ. Tăng cường công tác hướng dẫn chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ cấp xã, cán bộ quản lý, giáo viên tại các cơ sở giáo dục phổ thông trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ phổ cập, đặc biệt trong bối cảnh sắp xếp tổ chức bộ máy, thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp và điều chỉnh địa giới hành chính.

Nâng cao nghiệp vụ điều tra, cập nhật dữ liệu vào hệ thống phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ; hoàn thiện, lưu trữ hồ sơ bảo đảm khoa học, đầy đủ, đúng quy định. Thực hiện đúng quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục; nâng cao chất lượng phổ cập gắn với điều kiện bảo đảm về đội ngũ, cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

2. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

UBND các xã, phường, đặc khu thực hiện hiệu quả Kế hoạch kèm theo Quyết định số 2056/QĐ-BGDĐT ngày 16/7/2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT triển khai quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt cho người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập theo Quyết định số 403/QĐ-TTg ngày 25/02/2025 của Thủ tướng Chính phủ tại địa phương.

Các cơ sở giáo dục trung học thực hiện hiệu quả giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật, các cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật thực hiện phương thức giáo dục chuyên biệt theo quy định; xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho học sinh khuyết tật thông qua việc điều chỉnh chương trình học phù hợp với nhu cầu, khả năng của từng học sinh; tăng cường phát hiện sớm, can thiệp sớm và tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ giáo viên về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh khuyết tật theo hướng linh hoạt, hiệu quả.

Các Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập xây dựng kế hoạch hỗ trợ căn cứ vào nhu cầu và tình hình thực tế của học sinh khuyết tật trên địa bàn. Các cơ sở giáo dục chủ động triển khai các hoạt động hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong năm học, bao gồm hỗ trợ tài chính, học bổng, chi phí học tập, sách vở, đồ dùng học tập và các hình thức hỗ trợ khác nhằm bảo đảm điều kiện học tập tối thiểu. Đồng thời tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giao lưu, phát triển năng lực cá nhân, nâng cao kỹ năng sống và sự tự tin cho học sinh, góp phần thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng.

3. Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục dân tộc

UBND cấp xã, phường, đặc khu bố trí kinh phí khi được cấp có thẩm quyền phê duyệt, bảo đảm thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục dân tộc trên địa bàn. Tổ chức thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách đối với người dạy, người học và cơ sở giáo dục tại vùng dân tộc thiểu số, miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn. Huy động, sử dụng hiệu quả nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục, đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018. Triển khai hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi giai đoạn 2021-2030 theo Quyết định số 1719/QĐ-TTg ngày 14/10/2021 và Quyết định số 920/QĐ-TTg ngày 14/5/2025 của Thủ tướng Chính phủ.

Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên về tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số thông qua các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn thường xuyên. Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên dạy tiếng dân tộc thiểu số; nâng cao năng lực tiếng dân tộc thiểu số cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức công tác tại vùng dân tộc thiểu số và miền núi.

V. TIẾP TỤC ĐỔI MỚI TRONG CÔNG TÁC QUẢN LÝ, QUẢN TRỊ TRƯỜNG HỌC VÀ TĂNG CƯỜNG CÔNG TÁC KIỂM TRA

1. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức, quản lý các hoạt động chuyên môn; thực hiện nhập liệu, khai thác, sử dụng thống nhất cơ sở dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo.

Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT trên địa bàn. Quản lý chặt chẽ việc sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo đúng quy định; quán triệt đến đội ngũ giáo viên, nhân viên không được lợi dụng vị trí công tác để ép buộc, vận động học sinh hoặc cha mẹ học sinh mua sách, tài liệu tham khảo. Tăng cường quản lý việc tổ chức và tham gia các kỳ thi, cuộc thi, bảo đảm chất lượng, thiết thực, đúng quy định; thực hiện hiệu quả, đúng quy định công tác tuyển sinh đầu cấp theo Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT; tổ chức tốt kỳ thi tốt nghiệp THPT và các kỳ thi, cuộc thi các cấp đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực.

Tăng cường kiểm tra, giám sát các hoạt động liên kết giáo dục với nước ngoài, chỉ triển khai chương trình tích hợp khi bảo đảm đủ điều kiện theo quy định. Quản lý chặt chẽ việc thực hiện chương trình giáo dục nước ngoài và nội dung giáo dục bắt buộc dành cho học sinh Việt Nam tại các cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài được phép thực hiện, bảo đảm quyền lợi học tập, giáo dục toàn diện và phù hợp quy định pháp luật hiện hành.

2. Tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và hướng dẫn thực hiện chính sách, pháp luật về GDĐT trong bối cảnh điều chỉnh địa giới hành chính, sắp xếp, tinh gọn bộ máy và thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp. Tập trung kiểm tra việc triển khai CT GDPT 2018; tổ chức lựa chọn, sử dụng sách

giáo khoa và xuất bản phẩm tham khảo; quản lý dạy thêm, học thêm; hoạt động của các cơ sở giáo dục phổ thông tư thục; thực hiện chương trình giáo dục tích hợp, chương trình giáo dục của nước ngoài, giảng dạy CT GDPT 2018 Việt Nam bằng tiếng nước ngoài và các nội dung giáo dục bắt buộc đối với học sinh Việt Nam tại cơ sở giáo dục tư thục được phép thực hiện chương trình giáo dục của nước ngoài.

3. Đẩy mạnh tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình tiên tiến trong công tác dạy học và quản lý, bảo đảm tính lan tỏa, hiệu quả, thiết thực, phù hợp điều kiện địa phương; gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” nhằm tạo động lực nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn trên đây và căn cứ vào tình hình thực tiễn tại địa phương, UBND các xã, phường, đặc khu và các cơ sở giáo dục trực thuộc xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện và báo cáo về Sở GDĐT kết quả thực hiện khi kết thúc học kỳ I và kết thúc năm học. Trong quá trình triển khai, nếu có những vấn đề vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản ánh về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học và Học sinh, sinh viên) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ GDĐT;
- UBND thành phố;
- Giám đốc, Phó Giám đốc Sở;
- Lưu: VT, GDTTrH&HSSV.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phạm Tấn Ngọc Thụy

Phụ lục
Phân công nhiệm vụ triển khai thực hiện các lĩnh vực
của GDTrH và HSSV, năm học 2025-2026
(Kèm theo Công văn số /SGDDT-GDTrH&HSSV ngày /8/2025
của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng)

Thời gian	TT	Nội dung hoạt động	Lĩnh vực
Tháng 8/2025	1	Họp giáo viên cốt cán của thành phố để rà soát, điều chỉnh các nội dung chuyên môn	GDTrH
	2	Tổ chức tập huấn chuyên môn hè	GDTrH
	3	Hội nghị Tổng kết năm học 2024-2025 và triển khai nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026	GDTrH
	4	Hội nghị tập huấn hướng dẫn phát triển các môn thể thao của đồng bào dân tộc thiểu số và chăm sóc sức khỏe học sinh (Phối hợp Vụ HSSV-Bộ GDĐT tổ chức tại Đà Nẵng)	HSSV
	5	Triển khai Dự án “Công dân xanh, thành phố lành mạnh” (Phối hợp Sở Nông nghiệp và Môi trường, Tổ chức Live and Learn triển khai các hoạt động tập huấn tại Hội An và Tam Kỳ; Năm học 2025-2026, Dự án dự kiến triển khai thí điểm tại 20 trường phổ thông trên địa bàn 08 xã/ phường thuộc thành phố Tam Kỳ và Hội An (trước đây)	HSSV
	6	Hội nghị Tổng kết giai đoạn 1, triển khai giai đoạn 2 Dự án “Sức khỏe thể hệ tương lai: Cùng thanh thiếu niên, ứng dụng dữ liệu và công nghệ tiên tiến trong phòng, chống bệnh không lây nhiễm trong các cơ sở giáo dục” tại Đà Nẵng (Phối hợp Bộ GDĐT và tổ chức PATH theo lịch trình làm việc của Bộ)	HSSV
	7	Tổ chức Lễ trao học bổng Vallet năm 2025 (Ngày 28/8/2025 tại THCS&THPT Nguyễn Khuyến)	HSSV
	8	Tổ chức tập huấn GDQPAN cho cán bộ quản lí, giáo viên Giáo dục quốc phòng và an ninh; lồng ghép nội dung GDQPAN trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở năm 2025 (dự kiến từ ngày 22 đến ngày 22/8/2025)	HSSV
	9	Tiếp tục triển khai Dự án “Trang bị kiến thức về sức khỏe tinh thần và kỹ năng sống cho học sinh Trung học phổ thông” tại các Trường THPT: Hiệp Đức, Trần Phú, Nguyễn Khuyến, Phạm Phú Thứ, Lương Thế Vinh, Nguyễn Duy Hiệu, Hoàng Diệu, Trần Đại Nghĩa, Quế Sơn, Nguyễn Văn Cừ do Tổ chức Trả lại Tuổi thơ tài trợ	HSSV
	10	Khai giảng năm học mới 2025-2026	GDTrH

Thời gian	TT	Nội dung hoạt động	Lĩnh vực
Tháng 9/2025	11	Kiểm tra tình hình dạy và học đầu năm học	GDTrH
	12	- Ban hành văn bản hướng dẫn thực hiện chuyên môn (hướng dẫn kiểm tra giữa kì và cuối kì, hướng dẫn sinh hoạt Cụm chuyên môn, hướng dẫn thi thử tốt nghiệp, ...) - Ban hành văn bản hướng dẫn các cuộc thi, hội thi năm học 2025-2026	GDTrH
	13	Phối hợp tổ chức thi chọn đội tuyển của thành phố tham gia dự thi chọn học sinh giỏi quốc gia	GDTrH
	14	Triển khai hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục chính trị, học sinh sinh viên, giáo dục thể chất và y tế trường học năm học 2025-2026	HSSV
	15	Triển khai hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh năm học 2025-2026	HSSV
	16	Triển khai Chương trình phối hợp liên ngành Đoàn TN và Giáo dục năm học 2025-2026	HSSV
	17	Triển khai các hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường cho HSSV đón chào năm học mới	HSSV
	18	Triển khai Tháng An toàn giao thông năm học 2025-2026.	HSSV
	19	Tổ chức trao Học bổng Sojizt (Nhật Bản)	HSSV
	20	Tập huấn kĩ năng, nghiệp vụ công tác phổ biến giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên ngành Giáo dục năm 2025 (có KH riêng - QN)	HSSV
	21	Tổ chức các hoạt động truyền thông về phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại các trường học năm 2025 (Kế hoạch riêng)	HSSV
	22	Triển khai lắp đặt pin năng lượng mặt trời tại điểm Trường Ngọc Lê thuộc Trường PTDTBT TH-THCS Long Túc (Tài đoàn IPM tài trợ)	HSSV
	23	Tập huấn kĩ năng, nghiệp vụ công tác Đội cho đội ngũ giáo viên Tổng phụ trách Đội thành phố năm học 2025-2026 (Chương trình phối hợp Thành Đoàn và Sở GDĐT)	HSSV
Tháng 10/2025	24	Kiểm tra tình hình thực hiện kế hoạch giáo dục của các đơn vị (từ tháng 10/2025 đến tháng 5/2026)	GDTrH
	25	Sinh hoạt chuyên môn cụm cấp THCS và THPT (lần 1)	GDTrH
	26	Tổ chức Bồi dưỡng HSG dự thi Quốc gia các môn; tổng kết bồi dưỡng (thời gian phụ thuộc vào lịch thi của Bộ GDĐT)	GDTrH
	27	Kiểm tra giữa kì I năm học 2025-2026, dự kiến tuần thứ 8-9 (đến tháng 11/2025)	GDTrH

Thời gian	TT	Nội dung hoạt động	Lĩnh vực
	28	Diễn đàn “Khơi dậy khát vọng khởi nghiệp” năm 2025 (có KH riêng - QN)	HSSV
	29	Triển khai hoạt động “Ngày tranh cử”; Kỳ họp Hội đồng trẻ em 2025 (Chương trình phối hợp Thành Đoàn và Sở GDĐT)	HSSV
	30	Triển khai công tác xã hội trường học và tâm lý học đường; phối hợp BV Tâm thần tập huấn Sức khỏe tâm lý trường học năm học 2025-2026	HSSV
Tháng 11/2025	31	Tiếp tục kiểm tra giữa kì I năm học 2025-2026	GDTrH
	32	Hội thi Olympic tiếng Anh HSSV cấp thành phố năm học 2025-2026 (Chương trình phối hợp Thành Đoàn và Sở GDĐT)	HSSV
	33	Hội thi Hùng biện câu chuyện đạo đức và pháp luật dành cho học sinh cấp THCS năm 2025 (có KH riêng - QN)	HSSV
	34	Kiểm tra tình hình triển khai nhiệm vụ GDCTHSSV; ATTH, VSMT, YTTH, ATTP tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố (có KH riêng - Đợt 1)	HSSV
	35	Triển khai Công tác giáo dục truyền thống, tôn sư trọng đạo nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	HSSV
	36	Triển khai Công tác phòng chống ma túy năm học 2025-2026	HSSV
	37	Sinh hoạt chuyên đề “Người giáo viên mang khăn quàng đỏ” năm học 2025-2026 (Chương trình phối hợp Thành Đoàn và Sở GDĐT)	HSSV
Tháng 12/2025	38	Kiểm tra công tác Phổ cập giáo dục THCS ở các xã/phường	GDTrH
	39	Kiểm tra cuối kì I năm học 2025-2026	GDTrH
	40	Chỉ đạo công tác chính trị tư tưởng và công tác pháp triển đảng viên trong các cơ sở giáo dục	HSSV
	41	Triển khai hoạt động kỉ niệm Ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam (22/12/1944 - 22/12/2025) và Ngày hội Quốc phòng toàn dân (22/12/1989 - 22/12/2025)	HSSV
	42	Triển khai các hoạt động hưởng ứng Ngày Thế giới tưởng niệm nạn nhân tai nạn vì giao thông năm 2025	HSSV
Tháng 01/2026	43	Báo cáo sơ kết học kì I năm học 2025-2026	GDTrH
	44	Tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố năm học 2025-2026 (có kế hoạch riêng)	GDTrH

Thời gian	TT	Nội dung hoạt động	Lĩnh vực
	45	Tổ chức giải Hội khỏe Phù đồng cấp thành phố năm học 2025-2026	GDTrH
	46	Báo cáo sơ kết học kì I công tác GDCTHSSV; ATTH, VSMT, YTTH, ATTP năm học 2025-2026	HSSV
	47	Phối hợp Thành đoàn sơ kết học kì I, công tác Đoàn - Đội trường học năm học 2025-2026	HSSV
	48	Triển khai thực hiện chương trình phối hợp với Công an thành phố về tăng cường công tác tuyên truyền Phổ biến GDPL, phòng chống ma túy trong các cơ sở giáo dục năm 2026	HSSV
	49	Tổ chức lựa chọn, bồi dưỡng đội tuyển tham gia Hội thao GDQPAN học sinh THPT toàn quốc năm học 2025-2026	HSSV
	50	Báo cáo Bộ GDĐT sơ kết học kì I năm học 2025-2026 lĩnh vực HSSV, GDQPAN	HSSV
	51	Triển khai hoạt động kỉ niệm Ngày Học sinh sinh viên (09/01)	HSSV
Tháng 02/2026	52	Sinh hoạt chuyên môn cụm cấp THCS và THPT (lần 2)	GDTrH
	53	Tổ chức giải Hội khỏe Phù đồng cấp thành phố năm học 2025-2026	GDTrH
	54	Triển khai hoạt động kỉ niệm Ngày thành lập Đảng CSVN Việt Nam (03/02)	HSSV
	55	Tổ chức luyện đội tuyển tập tham gia Hội thao GDQPAN học sinh THPT toàn quốc năm học 2025-2026	HSSV
	56	Kiểm tra tình hình thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên; công tác vệ sinh môi trường, cảnh quan sư phạm, y tế trường học, an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố (đợt 2)	HSSV
	57	Liên hoan văn nghệ thiếu nhi “Ngàn hoa dâng Đảng quang vinh” năm 2026 chào mừng kỉ niệm 96 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (3/2/1930-3/2/2026) (Chương trình phối hợp Thành Đoàn và Sở GDĐT)	HSSV
Tháng 3/2026	58	Tham gia Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp quốc gia năm học 2025-2026 (theo Kế hoạch của Bộ GDĐT)	GDTrH
	59	Các cơ sở đề xuất lựa chọn lại sách giáo khoa các cấp THCS, THPT nếu có nhu cầu (có hướng dẫn riêng)	GDTrH
	60	Phối hợp tổ chức thi học sinh giỏi lớp 9, lớp 12 THPT	GDTrH
	61	Kiểm tra giữa kì II năm học 2025-2026	GDTrH

Thời gian	TT	Nội dung hoạt động	Lĩnh vực
	62	Tổ chức giải Hội khỏe Phù đồng cấp thành phố năm học 2025-2026	GDTTrH
	63	Tham gia Hội thao GDQPAN học sinh THPT toàn quốc năm học 2025-2026	HSSV
	64	Triển khai hoạt động hưởng ứng Tháng Thanh niên 2026; theo dõi hướng dẫn các hoạt động VHVH, TDTT, Trại 26/3 của các đơn vị, trường học	HSSV
	65	Triển khai các hoạt động chào mừng kỉ niệm 51 năm Ngày Giải phóng thành phố Đà Nẵng (29/3/1975 - 29/3/2026) và 51 năm Ngày Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2026). (Chương trình phối hợp Thành Đoàn và Sở GDĐT).	HSSV
	66	Triển khai các hoạt động chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3/2026 (Chương trình phối hợp Thành Đoàn và Sở GDĐT)	HSSV
Tháng 4/2026	67	Tổ chức toàn thành phố thi thử tốt nghiệp THPT năm học 2025-2026	GDTTrH
	68	Hỗ trợ dạy học, ôn tập thi tốt nghiệp THPT	GDTTrH
	69	Hội thi Tin học trẻ cấp thành phố	GDTTrH
	70	Kiểm tra cuối kì II năm học 2025-2026 (có kế hoạch riêng, đến tháng 5/2025)	GDTTrH
	71	Tổ chức giải Hội khỏe Phù đồng cấp thành phố năm học 2025-2026	GDTTrH
	72	Triển khai các hoạt động chào mừng ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước 30/4	HSSV
	73	Kiểm tra trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích năm học 2025-2026 (Các trường trực thuộc Sở)	HSSV
	74	Kiểm tra Công tác y tế trường học năm học 2025-2026 (Các trường trực thuộc Sở)	HSSV
Tháng 5/2026	75	Các trường, cụm trường tổ chức thi thử tốt nghiệp THPT	GDTTrH
	76	Tiếp tục ôn tập thi Tốt nghiệp THPT năm 2026	GDTTrH
	77	Cuộc thi Trưng bày sản phẩm dạy học STEM của học sinh cấp THCS năm học 2025-2026 (có kế hoạch riêng)	GDTTrH
	78	Triển khai các hoạt động “Lễ trưởng thành và tri ân” trong các trường THPT, TTGDTX	HSSV

Thời gian	TT	Nội dung hoạt động	Lĩnh vực
	79	Kiểm tra thăm định “Liên đội xuất sắc - Nghìn việc tốt” (Chương trình phối hợp Thành Đoàn và Sở GDĐT)	HSSV
	80	Triển khai các hoạt động chào mừng ngày thành lập Đội TNCS Hồ Chí Minh 15/5/2026 (Chương trình phối hợp Thành Đoàn và Sở GDĐT)	HSSV
	81	Triển khai Chương trình hè 2026	HSSV
Tháng 6/2026	82	Phối hợp tổ chức Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT	GDTrH
	83	Báo cáo Tổng kết năm học 2025-2026	GDTrH
	84	Tham gia Giải thể thao học sinh phổ thông toàn quốc năm 2026	GDTrH
	85	Báo cáo tổng kết công tác GDCTHSSV; ATTH, VSMT, YTTH, ATTP năm học 2025-2026	HSSV
	86	Triển khai chương trình hành động Tháng hành động vì trẻ em; hoạt động hè, chiến dịch thanh niên tình nguyện năm 2026	HSSV
Tháng 7/2026	87	Hội thi Tin học trẻ cấp khu vực	GDTrH
	88	Triển khai các hoạt động kỉ niệm Ngày thương binh liệt sỹ 27/7	HSSV
	89	Kiểm tra hình hình triển khai các hoạt động Hè năm 2026	HSSV
	90	Tham gia các hoạt động tập huấn chuyên môn Giáo dục QPAN	HSSV
Tháng 8/2026	91	Hội thi tin học trẻ cấp quốc gia	GDTrH
	92	Dự kiến tập huấn chuyên môn chuẩn bị cho năm học 2026-2027	GDTrH
	93	Tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên y tế trường học về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, đa dạng sinh học trong trường học năm 2026	HSSV
	94	Kiểm tra hình hình triển khai các hoạt động Hè năm 2026	HSSV
	95	Tham gia các hoạt động tập huấn chuyên môn về Giáo dục chính trị; Học sinh s inh viên; Giáo dục thể chất; Y tế trường học	HSSV