

Phú Ninh, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Số: 292/KH-VNG

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG LỚP 12 - NĂM HỌC 2024-2025

- Căn cứ Công văn số 7946/UBND-KGVX ngày 17/10/2024 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc triển khai thực hiện Quyết định Phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 9, lớp 12 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Quảng Nam; Công văn 2050/SGDDĐT-GDTrH ngày 15/8/2024 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025

- Thực hiện kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2024-2025, trường THPT Võ Nguyễn Giáp xây dựng kế hoạch Dạy học chương trình giáo dục địa phương như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Trang bị kiến thức về địa phương:

- Nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về lịch sử truyền thống, văn hóa, địa lí, kinh tế, chính trị- xã hội, môi trường, hướng nghiệp của địa phương.

2. Hình thành năng lực, phẩm chất:

- Góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất của học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể là năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Hỗ trợ phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội, vận dụng kiến thức tự nhiên và xã hội vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường. Từ đó, giúp học sinh có ý thức trách nhiệm góp phần bảo tồn phát huy những giá trị văn hóa của cộng đồng dân cư các dân tộc, xây dựng, phát triển kinh tế- xã hội của địa phương.

II. Tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Tổ chức giảng dạy:

- Giáo dục địa phương lớp 12 thực hiện với thời lượng 35 tiết/năm học. Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Nam lớp 12 được Bộ GDĐT phê duyệt tại Quyết định số 2879/QĐ-BGDĐT ngày 15/10/2024.

- Nội dung tài liệu gồm 6 chủ đề được sắp xếp theo mạch kiến thức: lịch sử, địa lý, văn hóa, kinh tế - hướng nghiệp, chính trị xã hội và môi trường, bao gồm 29 tiết thực dạy và 06 tiết ôn tập kiểm tra, đánh giá, cụ thể như sau:

TT	Chủ đề	Số tiết
1	Những chiến thắng tiêu biểu ở Quảng Nam trong các cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ (1945-1975)	5
2	Phát triển kinh tế xã hội theo không gian vùng ở tỉnh Quảng Nam	5
3	Quảng Nam với quá trình giao lưu, hội nhập văn hóa quốc tế	5
4	Trải nghiệm cơ hội việc làm ở tỉnh Quảng Nam	5
5	Những định hướng phát triển kinh tế xã hội ở tỉnh Quảng Nam trong thời kì hội nhập	4
6	Ứng phó với biến đổi khí hậu để phát triển bền vững ở tỉnh Quảng Nam	5
7	Ôn tập kiểm tra cuối kì	2
8	Kiểm tra giữa kì, cuối kì	4

2. Kiểm tra, đánh giá

- Nội dung kiểm tra, đánh giá: Bao gồm nội dung các lĩnh vực đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Hình thức kiểm tra, đánh giá: Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá. Khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên qua hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành,...; kiểm tra định kì thông qua bài thực hành, dự án, sản phẩm học tập,...

- Hình thức đánh giá đối với nội dung giáo dục địa phương được đánh giá bằng nhận xét theo 01 (một) trong 02 (hai) mức **Đạt**, **Chưa đạt** theo quy định tại Điều 5, mục 3 Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

- Cách thực hiện: Đối với kiểm tra thường xuyên, giáo viên dạy học lĩnh vực nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với lĩnh vực đó theo kế hoạch. Đối với kiểm tra định kì, bài kiểm tra được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường (Giáo viên giảng dạy hội ý với nhau xây dựng ma trận đề dưới sự chủ trì của Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn để có đề kiểm tra đánh giá giữa kỳ, cuối kỳ thống nhất phù hợp).

Trên đây là kế hoạch tổ chức giảng dạy nội dung giáo dục địa phương lớp 12 năm học 2024- 2025. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc, kịp thời báo về Ban Giám hiệu để cùng phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Giáo viên bộ môn (để thực hiện);
- Lưu: VT.



Hồ Minh Đích