

Số: 215/KH-VNG

Phú Ninh, ngày 06 tháng 9 năm 2024

## KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI NĂM HỌC 2024-2025

### I. CÁC CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Căn cứ vào công văn Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025 của Sở GD&ĐT Quảng Nam;
- Căn cứ vào kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của Trường THPT Võ Nguyễn Giáp;
- Căn cứ vào năng lực của đội ngũ giáo viên trong năm học 2024-2025.

### II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

- Tuyển chọn được đội tuyển học sinh giỏi có chất lượng và từng bước nâng cao kết quả các kỳ thi học sinh cấp thành phố.
- Nhằm bồi dưỡng, nâng cao kiến thức cho học sinh giỏi, phát huy tinh thần sáng tạo, tự học tự rèn luyện của học sinh.

#### 2. Yêu cầu

- Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyển chọn đội tuyển và phân công giáo viên có kinh nghiệm bồi dưỡng ngay từ đầu năm.
- Giáo viên được phân công giảng dạy nhiệt tình có trách nhiệm, học sinh nghiêm túc học tập, cố gắng phấn đấu để nâng cao tỷ lệ học sinh giỏi của trường.
- Việc bồi dưỡng học sinh giỏi trong nhà trường cần phải mang tính lâu dài, tính kế thừa để đạt kết quả cao.

### III. NỘI DUNG

#### 1. Tuyển chọn đội tuyển

- Các tổ chuyên môn tiến hành tuyển chọn các em có năng khiếu và thành lập đội tuyển chuẩn bị cho kỳ thi học sinh giỏi lớp 12.
- Việc tuyển chọn đội tuyển cần quan tâm đến các học sinh giỏi lớp dưới (khối 10, 11 đã được bồi dưỡng trước đó) để đảm bảo tính kế thừa lâu dài.
- Điều kiện vào đội tuyển: Có học lực khá, giỏi, hạnh kiểm khá, tốt.

#### 2. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi

- Họp Hội đồng chuyên môn, giáo viên tham gia dạy bồi dưỡng ở các khối lớp của nhà trường để góp ý cho công tác này.
- Xây dựng kế hoạch cụ thể về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, triển khai, hướng dẫn trước hội đồng sư phạm của nhà trường.

- Phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên trong bảng phân công chuyên môn của các tổ chuyên môn.

- Giáo viên phụ trách công tác này phải có kế hoạch về chương trình dạy, nội dung dạy và kế hoạch kiểm tra, chọn lọc đội tuyển của bộ môn này. Khi có sự điều chỉnh về nội dung, chương trình, số lượng học sinh tham gia cần báo cho Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn.

- Tổ trưởng có kế hoạch theo dõi, giám sát việc bồi dưỡng học sinh giỏi ở tổ, nhóm, có trách nhiệm tổ chức kiểm tra, thi thử nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn, OTE, Khoa học kỹ thuật. . .

- Hàng tháng báo cáo với Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn về các vấn đề liên quan.

- Đối với các em học sinh giỏi bộ môn được giáo viên bồi dưỡng về những kiến thức nâng cao để các em có được kiến thức nhất định đối với 1 học sinh giỏi, từ đó các em có thể tham gia kỳ thi học sinh giỏi.

- Số tiết dạy bồi dưỡng của các môn (Môn Toán: 90 tiết; , các môn văn hóa còn lại 60 tiết; Những môn thi OTE, KHKT, GDTC... là 30 tiết).

#### **\* Nội dung và tài liệu bồi dưỡng**

- Các bài tập cơ bản và nâng cao, phương pháp dạy học, sách luyện giải, trên thư viện, internet, tài liệu nhà trường cung cấp...

#### **\* Hình thức bồi dưỡng**

Trước tiên giáo viên phải dạy chắc kiến thức cơ bản cho các em theo chương trình qui định.

Bồi dưỡng nâng cao ở lớp, cho các em thực hành giải trên internet ở phòng máy.

### **IV. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM**

#### **1. Ban giám hiệu**

1.1. Ông : Đào Kim Tân - Hiệu trưởng nhà trường.

Chỉ đạo bộ phận tài vụ chi trả kinh phí tham gia dự thi, mua sắm sách tham khảo, dụng cụ thí nghiệm đúng theo quy chế chi tiêu nội bộ.

1.2. Ông: Hồ Minh Đích - Phó Hiệu trưởng

- Trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng HSG như phân công giáo viên dạy, thời khóa biểu, ký duyệt các giáo án của giáo viên dạy. Phối hợp với các bộ phận trong nhà trường như cơ sở vật chất, thư viện, thiết bị để đảm bảo chất lượng dạy học.

- Lập phương án tuyển chọn, quyết định đội tuyển trên cơ sở đề xuất của giáo viên.

- Cùng với tổ chuyên môn tham dự các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng HSG.

## 2. Tổ chuyên môn

- Đề xuất giáo viên dạy bồi dưỡng theo năng lực và khả năng của mỗi người.
- Tổ chuyên môn có trách nhiệm phụ trách các môn học liên quan đến tổ mình phụ trách.
- Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng.
- Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.
- Chủ trì các chuyên đề do tổ phụ trách.
- Cùng với Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn lập hồ sơ dự thi HSG.

## 3. Đối với giáo viên BDHSG

- Có giáo án dạy bồi dưỡng. Đảm bảo đúng tiến độ theo yêu cầu của BGH. Trang bị kiến thức cơ bản chính xác, khoa học.
- Đảm bảo điểm trung bình môn, điểm kiểm tra học kì môn dự thi học sinh giỏi phải từ khá trở lên.
- Dạy đúng theo kế hoạch, sát với chương trình. Thực hiện đúng theo lịch đã phân công.

## VI. PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN BỒI DƯỠNG, THỜI GIAN, LỊCH DẠY

### 1. Phân công giáo viên bồi dưỡng:

(Có phụ lục đính kèm)

### 2. Thời gian thực hiện:

Từ ngày 14/9/2024 đến 20/3/2024

### 3. Lịch dạy: (theo lịch của trường)

Trên đây là kế hoạch Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2024-2025 của Trường THPT Võ Nguyên Giáp. Đề nghị các Tổ trưởng khẩn trương triển khai thực hiện./.

#### *Nơi nhận*

- Hiệu trưởng (để báo cáo);
- PHT, Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Lưu VP.



Hồ Minh Đích