

Phú Ninh, ngày 06 tháng 09 năm 2024

Số: 214/KH-VNG

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG LỚP 10 - NĂM HỌC 2024-2025

- Căn cứ Công văn số 143/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/01/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Nam về việc Triển khai dạy học Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Nam, lớp 10 từ năm học 2022-2023.

- Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT.

- Căn cứ Công văn số 143/SGDDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 1 năm 2022 của Sở GDĐT Quảng Nam V/v Triển khai dạy học Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Nam, lớp 10 từ năm học 2022-2023;

- Thực hiện kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2023-2024, trường THPT Võ Nguyễn Giáp xây dựng kế hoạch Dạy học chương trình giáo dục địa phương như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Trang bị kiến thức về địa phương:

- Nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về lịch sử truyền thống, văn hóa, địa lí, kinh tế, chính trị- xã hội, môi trường, hướng nghiệp của địa phương.

2. Hình thành năng lực, phẩm chất:

- Góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất của học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể là năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Hỗ trợ phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội, vận dụng kiến thức tự nhiên và xã hội vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường. Từ đó, giúp học sinh có ý thức trách nhiệm góp phần bảo tồn phát huy những giá trị văn hóa của cộng đồng dân cư các dân tộc, xây dựng, phát triển kinh tế- xã hội của địa phương.

II. Tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Tổ chức giảng dạy:

Nội dung giáo dục địa phương lớp 10 thực hiện với thời lượng 35 tiết/ năm học, bao gồm 31 tiết thực dạy và 04 tiết kiểm tra, đánh giá, cụ thể như sau:

TT	Chủ đề	Số tiết	Tiết	Yêu cầu cần đạt	Thực hiện
1.	Chủ đề 1: Truyền thống hiếu học của người Quảng Nam	5	1-4	– Khái quát được những nét chính về truyền thống hiếu học, khoa bảng của người Quảng Nam trong lịch sử. – Nêu lên được những biểu hiện của truyền thống hiếu học ở Quảng Nam.	Theo QĐ kèm TKB
			5	– Nhận thức được vai trò của truyền thống hiếu học đối với sự phát triển của cá nhân, gia đình và xã hội. – Kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của người Quảng Nam.	
2.	Chủ đề 2: Khai thác nguồn lực vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên ở tỉnh Quảng Nam	5	6-8	– Xác định được một số nguồn lực vị trí địa lí và tự nhiên tiêu biểu có ảnh hưởng lớn đến sự phát triển kinh tế – xã hội ở tỉnh Quảng Nam. – Nêu được hiện trạng và triển vọng khai thác một số nguồn lực vị trí địa lí và tự nhiên tiêu biểu ở tỉnh Quảng Nam.	Theo QĐ kèm TKB
			9-10	– Có ý thức bảo vệ và phát huy các nguồn lực vị trí địa lí và tự nhiên trong quá trình phát triển kinh tế – xã hội.	
3.	Chủ đề 3: Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá ở tỉnh Quảng Nam	5	11-12	– Phân tích được mối quan hệ giữa bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá. – Trình bày được thực trạng bảo tồn, phát huy giá trị di sản văn hoá ở tỉnh Quảng Nam.	Theo QĐ kèm TKB
			13	– Nêu được các giải pháp bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá ở địa phương.	
			14-16	– Thực hiện được những việc làm phù hợp góp phần bảo tồn, phát huy giá trị các di sản văn hoá ở địa phương.	
4.	Chủ đề 4:	5	17-20	– Trình bày được thực trạng phát triển một số ngành công nghiệp trọng điểm của tỉnh Quảng Nam	Theo QĐ kèm TKB

	Công nghiệp trọng điểm ở tỉnh Quảng Nam		21	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được định hướng phát triển của tỉnh Quảng Nam đối với một số ngành công nghiệp trọng điểm. – Xác định được nhu cầu về nguồn nhân lực để phát triển các ngành công nghiệp trọng điểm. – Định hướng được nghề nghiệp cho bản thân trong tương lai. 	
5	Chủ đề 5: Nhận diện và phòng chống một số tệ nạn xã hội xâm nhập học đường ở tỉnh Quảng Nam	4	22-24	<ul style="list-style-type: none"> – Nhận biết được một số tệ nạn xã hội phổ biến trên địa bàn tỉnh Quảng Nam. – Trình bày được tác hại, hệ lụy của tệ nạn xã hội đối với cá nhân, gia đình, và cộng đồng. 	Theo QĐ kèm TKB
			25	<ul style="list-style-type: none"> – Hình thành kỹ năng phòng, chống tệ nạn xã hội. – Ý thức trách nhiệm bản thân trong việc phòng chống tệ nạn xã hội, xây dựng nếp sống văn minh học đường. 	
6	Chủ đề 6: Bảo vệ môi trường ở tỉnh Quảng Nam	5	26-28	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được thực trạng bảo vệ môi trường ở tỉnh Quảng Nam. – Phân tích được một số biện pháp bảo vệ môi trường tại tỉnh Quảng Nam. – Trình bày được một số ứng dụng công nghệ vi sinh vật trong việc xử lý chất thải bảo vệ môi trường ở tỉnh Quảng Nam. 	Theo QĐ kèm TKB
			29-30	<ul style="list-style-type: none"> – Có hành động và truyền thông đến mọi người ý thức bảo vệ môi trường, phòng chống dịch bệnh do vi sinh vật gây ra thông qua việc thực hiện được bài tập (hoặc dự án, đề tài,...) về bảo vệ môi trường tại địa phương. 	
7	Ôn tập:	2	31-32	Củng cố kiến thức đã học, biết xây dựng kế hoạch tự học, trả lời tốt các câu hỏi luyện tập và các nhiệm vụ giáo viên chuyên giao.	Theo QĐ kèm TKB
8	Kiểm tra Giữa kì; Cuối kì:	4	33-35	Thực hiện theo kế hoạch.	Theo QĐ kèm Phân công

2. Kiểm tra, đánh giá

- Nội dung kiểm tra, đánh giá: Bao gồm nội dung các lĩnh vực đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Hình thức kiểm tra, đánh giá: Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá. Khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên qua hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành,...; kiểm tra định kỳ thông qua bài thực hành, dự án, sản phẩm học tập,...

- Hình thức đánh giá đối với nội dung giáo dục địa phương được đánh giá bằng nhận xét theo 01 (một) trong 02 (hai) mức **Đạt, Chưa đạt** theo quy định tại Điều 5, mục 3 Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

- Cách thực hiện: Đối với kiểm tra thường xuyên, giáo viên dạy học lĩnh vực nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với lĩnh vực đó theo kế hoạch. Đối với kiểm tra định kỳ, bài kiểm tra được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường (Giáo viên giảng dạy hội ý với nhau xây dựng ma trận đề dưới sự chủ trì của Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn để có đề kiểm tra đánh giá giữa kỳ, cuối kỳ thống nhất phù hợp).

Trên đây là kế hoạch tổ chức giảng dạy nội dung giáo dục địa phương lớp 10 năm học 2024- 2025. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc, kịp thời báo về Ban Giám hiệu để cùng phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Giáo viên bộ môn (để thực hiện);
- Lưu: VT.



Hồ Minh Đích