

Phú Ninh, ngày 6 tháng 09 năm 2024

Số: 213/KH-VNG

## KẾ HOẠCH DẠY HỌC CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG LỚP 11 - NĂM HỌC 2024-2025

- Căn cứ Công văn số 143/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/01/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Nam về việc Triển khai dạy học Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Nam, lớp 10 từ năm học 2022-2023;

- Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT;

- Căn cứ Công văn số 2613/SGDDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 10 năm 2023 của Sở GDĐT Quảng Nam V/v Triển khai dạy học Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Nam, lớp 11 từ năm học 2023-2024;

- Thực hiện kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2024-2025, trường THPT Võ Nguyễn Giáp xây dựng kế hoạch Dạy học chương trình giáo dục địa phương như sau:

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Trang bị kiến thức về địa phương:

- Nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về lịch sử truyền thống, văn hóa, địa lí, kinh tế, chính trị- xã hội, môi trường, hướng nghiệp của địa phương.

#### 2. Hình thành năng lực, phẩm chất:

- Góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất của học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể là năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Hỗ trợ phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội, vận dụng kiến thức tự nhiên và xã hội vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường. Từ đó, giúp học sinh có ý thức trách nhiệm góp phần bảo tồn phát huy những giá trị văn hóa của cộng đồng dân cư các dân tộc, xây dựng, phát triển kinh tế- xã hội của địa phương.

### II. Tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá

#### 1. Tổ chức giảng dạy:

Nội dung giáo dục địa phương lớp 11 thực hiện với thời lượng 35 tiết/ năm học, bao gồm 29 tiết thực dạy và 06 tiết ôn tập kiểm tra, đánh giá, cụ thể như sau:

| TT | Chủ đề  | Số tiết | Tiết  | Yêu cầu cần đạt  | Thực hiện       |
|----|---|---------|-------|--|-----------------|
| 1. | <b>Chủ đề 1:</b><br>Danh nhân ở tỉnh Quảng Nam                            | 5       | 1-4   | - Trình bày được vai trò, đóng góp của một số danh nhân Quảng Nam tiêu biểu.<br>- Biết cách SƯU tầm và sử dụng tư liệu để tìm hiểu thân thế và sự nghiệp các danh nhân Quảng Nam.  | Theo QĐ kèm TKB |
|    |   |         | 5     | - Có ý thức trân trọng những đóng góp của các danh nhân Quảng Nam đối với quê hương đất nước.  |                 |
| 2. | <b>Chủ đề 2:</b><br>Khai thác nguồn lực kinh tế - xã hội ở tỉnh Quảng Nam | 5       | 6-8   | - Xác định được một số nguồn lực kinh tế - xã hội tiêu biểu có ảnh hưởng lớn đến sự phát triển của tỉnh Quảng Nam.<br>- Nêu được hiện trạng và triển vọng khai thác một số nguồn lực kinh tế - xã hội tiêu biểu ở Quảng Nam. | Theo QĐ kèm TKB |
|    |   |         | 9-10  | - Có ý thức bảo vệ và phát huy các nguồn lực kinh tế - xã hội trong quá trình phát triển của tỉnh Quảng Nam.   |                 |
| 3. | <b>Chủ đề 3:</b><br>Nghệ thuật truyền thống ở tỉnh Quảng Nam              | 5       | 11-12 | - Kể tên được các hình thức nghệ thuật truyền thống ở địa phương.<br>- Mô tả được những nét cơ bản của một số hình thức nghệ thuật truyền thống tiêu biểu ở tỉnh Quảng Nam.  | Theo QĐ kèm TKB |
|    |   |         | 13    | - Có ý thức bảo tồn và phát huy những giá trị của nghệ thuật truyền thống ở địa phương.  |                 |
|    |   |         | 14-16 | - Giới thiệu, tuyên truyền được những hình thức nghệ thuật truyền thống của địa phương với người thân, cộng đồng.  |                 |
| 4. | <b>Chủ đề 4:</b><br>Dịch vụ ở tỉnh Quảng Nam                              | 5       | 17-20 | - Trình bày được một số thực trạng phát triển dịch vụ ở tỉnh Quảng Nam.<br>- Nêu được những định hướng cơ bản trong phát triển ngành dịch vụ ở tỉnh Quảng Nam.   | Theo QĐ kèm TKB |
|    |   |         | 21    | - Biết được nhu cầu nhân lực của ngành dịch vụ và định hướng lựa chọn nghề nghiệp cho bản thân.  |                 |

|   |  |   |       |   |                       |
|---|--|---|-------|---|-----------------------|
| 5 | <b>Chủ đề 5:</b><br>Chính sách an sinh xã hội ở tỉnh Quảng Nam             | 4 | 22-24 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được những nét chính về chính sách an sinh xã hội.</li> <li>- Hiểu được tình hình thực hiện một số chính sách an sinh xã hội ở tỉnh Quảng Nam.</li> <li>- Có thái độ tích cực đối với việc thực hiện chính sách an sinh xã hội ở địa phương.</li> </ul>  | Theo QĐ kèm TKB       |
|   |  |   | 25    |   |                       |
| 6 | <b>Chủ đề 6:</b><br>Nông nghiệp sạch và an toàn thực phẩm ở tỉnh Quảng Nam | 5 | 26-28 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm, vai trò của nông nghiệp sạch và vệ sinh an toàn thực phẩm.</li> <li>- Trình bày được thực trạng nền nông nghiệp sạch và vệ sinh an toàn thực phẩm ở tỉnh Quảng Nam.</li> <li>- Nêu được một số biện pháp phát triển nền nông nghiệp sạch và vệ sinh an toàn thực phẩm ở tỉnh Quảng Nam.</li> <li>- Hình thành ý thức trong việc xây dựng, phát triển nền nông nghiệp sạch và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.</li> </ul> | Theo QĐ kèm TKB       |
|   |  |   | 29-30 |   |                       |
| 7 | <b>Ôn tập:</b>   | 2 | 31-32 | Củng cố kiến thức đã học, biết xây dựng kế hoạch tự học, trả lời tốt các câu hỏi luyện tập và các nhiệm vụ giáo viên chuyển giao.   | Theo QĐ kèm TKB       |
| 8 | <b>Kiểm tra Giữa kì;<br/>Cuối kì:</b>                                      | 4 | 33-35 | Thực hiện theo kế hoạch.  | Theo QĐ kèm Phân công |

## 2. Kiểm tra, đánh giá

- Nội dung kiểm tra, đánh giá: Bao gồm nội dung các lĩnh vực đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Hình thức kiểm tra, đánh giá: Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá. Khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên qua hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành,...; kiểm tra định kì thông qua bài thực hành, dự án, sản phẩm học tập,...

- Hình thức đánh giá đối với nội dung giáo dục địa phương được đánh giá bằng nhận xét theo 01 (một) trong 02 (hai) mức **Đạt**, **Chưa đạt** theo quy định tại Điều 5, mục 3 Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

- Cách thực hiện: Đối với kiểm tra thường xuyên, giáo viên dạy học lĩnh vực nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với lĩnh vực đó theo kế hoạch. Đối với kiểm tra định kì, bài kiểm tra được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường (Giáo viên giảng dạy hội ý với nhau xây dựng ma trận đề dưới sự chủ trì của Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn để có đề kiểm tra đánh giá giữa kỳ, cuối kỳ thống nhất phù hợp).

Trên đây là kế hoạch tổ chức giảng dạy nội dung giáo dục địa phương lớp 11 năm học 2024- 2025. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc, kịp thời báo về Ban Giám hiệu để cùng phối hợp giải quyết./.

### **Nơi nhận:**

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Giáo viên bộ môn (để thực hiện);
- Lưu: VT.



**Hồ Minh Đích**