

SỞ GDĐT QUẢNG NAM
TRƯỜNG THPT
VÕ NGUYỄN GIÁP

¹
CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do – Hạnh phúc

Số: 485./KH-VNG

Phủ Ninh, ngày 04 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG Năm học 2023 – 2024

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2006;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/08/2022 của Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH, ngày 18/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ Quyết định 2171/QĐ-BGDĐT, ngày 28/7/2023 của Bộ GDĐT và Quyết định số 1664/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ GDĐT và Công văn số 1955/SGDĐT-GDTrH ngày 25/8/2023 của Sở GDĐT Quảng Nam về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành Giáo dục và Chỉ thị số 13/CT-UBND ngày 24/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024;

Căn cứ Chương trình số 1950/CTr –SGDĐT ngày 25/8/2023 của Sở GDĐT Quảng Nam về triển khai thực hiện nhiệm vụ giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024;

Căn cứ điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh của nhà trường năm học 2023-2024,

Với chủ đề “**Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng GDĐT**” Trường THPT Võ Nguyên Giáp xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024 với các nội dung cụ thể như sau:

A. THÔNG TIN NHÀ TRƯỜNG:

I. Đội ngũ CBGVNV:

1.1 Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên:

- Tổng số CBGVNV: 53, trong đó gồm: 3 CBQL, 43 GV và 7 nhân viên (4

biên chế, 3 hợp đồng).

1.2. Về cơ cấu tổ chức: Biên chế thành 8 tổ Chuyên môn và 1 tổ Văn phòng:

- **Tổ Toán – Tin:** Có 10 thành viên với 7 GV Toán và 3 GV Tin;

- **Tổ Lý-Công nghệ:** Với 6 GV Lý và Công nghệ;

- **Tổ Hóa:** Với 5 GV Hóa học;

- **Tổ Sinh:** Với 4 GV Sinh học;

- **Tổ Ngữ văn:** Với 4 GV Văn;

- **Tổ Sử - Địa – CD:** Với 4 GV sử - CD và 2 GV Địa;

- **Tổ Ngoại ngữ:** Với 4 GV Tiếng Anh;

- **Tổ TDQP – AN:** Với 4 GV TD-QPAN;

- **Tổ VP:** Với 7 nhân viên (4 biên chế, 3 hợp đồng);

II. Về lớp, học sinh:

- Đầu năm học 2023-2024 trường có 20 lớp với 706 học sinh; trong đó có: 7 lớp 10 với 250 học sinh; 7 lớp 11 với 243 học sinh và 6 lớp 12 với 213 học sinh.

III. Ca học:

20 lớp học được bố trí học 2 ca:

- Ca Sáng 10 lớp gồm: 6 lớp 12 (12/1, 2, 3, 4, 5, 6) và 4 lớp 11 tự nhiên (11/1, 2, 3, 4);

- Ca Chiều 10 lớp gồm: 7 lớp 10 (10/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) và 3 lớp 11 xã hội (11/5, 6, 7).

IV. Thời gian biểu:

4.1. Mùa hè:

Ca học	Tiết học	Bắt đầu	Kết thúc	Tổ chức thực hiện	Giám sát, theo dõi	
SÁNG	Sinh hoạt 15 phút	6h 45	7h 00	BCH ĐT, GVCN, BCS lớp, BCH CD	BGH, ĐTN, CD.	
	Tiết 1	7h 00	7h 45			
	Tiết 2	7h 50	8h 35			
	<i>Ra chơi 15 phút</i>					
	Tiết 3	8h 50	9h 35			
	Tiết 4	9h 40	10h 25			
	Tiết 5	10h 30	11h 15			
CHIỀU	Sinh hoạt 15 phút	12h 45	13h 00	BCH ĐT, GVCN, BCS lớp, BCH CD	BGH, ĐTN, CD.	
	Tiết 1	13h 00	13h 45			
	Tiết 2	13h 50	14h 35			
	<i>Ra chơi 15 phút</i>					
	Tiết 3	14h 50	15h 35			
	Tiết 4	15h 40	16h 25			
	Tiết 5	16h 30	17h 15			

4.2. Mùa đông: Buổi sáng giờ vào học không thay đổi; Buổi chiều vào lớp sớm hơn 15 phút

Ca học	Tiết học	Bắt đầu	Kết thúc	Tổ chức thực hiện	Giám sát, theo dõi	
SÁNG	Sinh hoạt 15 phút	6h 45	7h 00	BCH ĐT, GVCN, BCS lớp, BCH chi đoàn.	BGH, ĐTN, CĐ.	
	Tiết 1	7h 00	7h 45			
	Tiết 2	7h 50	8h 35			
	<i>Ra chơi 15 phút</i>					
	Tiết 3	8h 50	9h 35			
	Tiết 4	9h 40	10h 25			
	Tiết 5	10h 30	11h 15			
CHIỀU	Sinh hoạt 15 phút	12h 30	12h 45	BCH ĐT, GVCN, BCS lớp, BCH chi đoàn.	BGH, ĐTN, CĐ.	
	Tiết 1	12h 45	13h 30			
	Tiết 2	13h 45	14h 20			
	<i>Ra chơi 15 phút</i>					
	Tiết 3	14h 35	15h 20			
	Tiết 4	15h 25	16h 10			
	Tiết 5	16h 15	17h 00			

V. Bối cảnh giáo dục của địa phương và nhà trường:

5.1. Bối cảnh bên ngoài:

5.1.1. Thời cơ:

Năm học 2023-2024 tiếp tục triển khai thực hiện nghị quyết Nghị quyết số 29 ngày 04/11/2013 của Hội nghị BCH Trung ương 8, Khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT. Là năm học thứ 2 tiếp tục triển khai thực hiện thay sách giáo khoa lớp 11 và tiếp tục tập huấn chương trình GDPT 2018 của Bộ GDĐT ở các cấp học THPT.

Năm học 2023-2024 cũng là năm học tiếp tục thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tiếp tục tập trung nguồn lực thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đảm bảo chất lượng hiệu quả, đúng lộ trình.

Năm học 2023-2024 tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 71/KH-UBND, ngày 19/5/2014 của UBND tỉnh Quảng Nam về thực hiện Chương trình hành động số 188-CTr/TU của BCH Đảng bộ tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị BCH Trung ương 8, Khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT.

Kinh tế địa phương chủ yếu là nông nghiệp, tình hình văn hóa, xã hội ở địa phương ổn định và phát triển theo hướng tích cực.

Giao thông, điện, trường, trạm, Internet cơ bản đáp ứng được yêu cầu phát triển kinh tế, giáo dục, chăm sóc sức khỏe cho người dân ở địa phương.

Nhà trường luôn được sự quan tâm, hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời và chỉ đạo sâu sát của Sở GDĐT tỉnh Quảng Nam.

Được chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể ngoài nhà trường, Ban Đại diện CMHS tạo mọi điều kiện thuận lợi để nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục trung học trong từng năm học.

5.1.2. Thách thức:

Tình hình phát triển kinh tế của địa phương gặp nhiều khó khăn, ảnh hưởng không nhỏ đến quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ của nhà trường. Tình hình biến đổi khí hậu, thiên tai, dịch bệnh có nhiều diễn biến bất thường, giá cả thị trường biến động thường xuyên và ngày càng lớn về biên độ đã tác động đến tư tưởng, tâm lý của một bộ phận không nhỏ giáo viên và học sinh.

Yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đòi hỏi CBQL, GV phải nỗ lực, phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ của mình. Áp lực thời kỳ hội nhập kinh tế quốc tế và mặt trái của sự phát triển công nghệ thông tin và quá trình hội nhập kinh tế tác động không nhỏ đến sự phát triển của nhà trường. Tác động tiêu cực của cơ chế thị trường, làm ảnh hưởng tiêu cực đến nhận thức, hành động của một số học sinh.

Thị trấn Phú Thịnh đang dần phát triển về mọi mặt; trường gần đường giao thông liên huyện, tiếp giáp với thành phố Tam Kỳ có tốc độ phát triển cao; Một bộ phận cha mẹ chưa thật sự quan tâm hoặc vì hoàn cảnh khó khăn chưa có điều kiện quan tâm việc học của con em, một số cha mẹ chưa dành thời gian, chưa có biện pháp giúp đỡ con em học tập, còn phó mặc cho nhà trường; các tệ nạn xã hội có nguy cơ xâm nhập học đường gây nhiều khó khăn cho nhà trường trong việc quản lý giáo dục đạo đức học sinh.

Trường có học sinh đầu vào chất lượng thấp mà sự đòi hỏi ngày càng cao của xã hội về chất lượng giáo dục của học sinh cũng là một thách thức đối không nhỏ với nhà trường trong công tác giáo dục.

5.2. Bối cảnh bên trong:

5.2.1. Điểm mạnh của nhà trường:

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có 53 người (CBQL: 03, GV: 43, NV: 07). 100% CBQL, giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo; trong đó có 01 cán bộ quản lý và 4 nhân viên có trình độ trên chuẩn (02 thạc sĩ).

Đội ngũ cán bộ quản lý (1 hiệu trưởng, 2 phó hiệu trưởng), năng lực quản lý tốt, có tinh thần trách nhiệm cao, có nhiều giải pháp để xây dựng nhà trường phát triển. Đội ngũ giáo viên có nhiều giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng, nhiệt tình, năng động, tâm huyết với nghề, trong đó có 01 đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

Nội bộ nhà trường đoàn kết, uy tín nhà trường được khẳng định và ngày càng có sức lan tỏa, tạo sự đồng thuận, tin tưởng của cha mẹ học sinh từ đó thu hút được nhiều nguồn lực xã hội tham gia đóng góp xây dựng nhà trường.

Nhiều cha mẹ học sinh rất quan tâm đến việc học của con em nên việc kết

hợp giữa nhà trường và gia đình ngày càng chặt chẽ và có hiệu quả. Nhiều học sinh cố gắng khắc phục khó khăn, vươn lên trong học tập. Thương hiệu của nhà trường ngày càng được củng cố, chất lượng dạy học tăng đều hằng năm.

Cơ sở vật chất nhà trường cơ bản đảm bảo công tác dạy học. Hoạt động dạy học được thực hiện có kỷ cương, nề nếp, 100% giáo viên tích cực đổi mới phương pháp, ứng dụng tốt công nghệ thông tin vào dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Các tổ, nhóm chuyên môn đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng chuyên đề dạy học. Các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm bước đầu tổ chức có hiệu quả.

Đã tổ chức được một số hoạt động giáo dục có chiều sâu và hiệu quả như sinh hoạt ngoại khóa, trải nghiệm, dạy học theo chuyên đề v.v

5.2.2. Điểm yếu:

Tuyển sinh theo hình thức xét tuyển, nhưng năm học 2023-2024 chất lượng tuyển sinh đầu vào vẫn còn khá thấp (28 điểm); một số học sinh ý thức học tập và rèn luyện chưa tốt. Ý thức về rèn luyện đạo đức, sửa đổi hành vi ở một số học sinh chưa ngoan chuyên biến chậm. Vẫn còn học sinh xếp loại hạnh kiểm trung bình, xếp loại yếu về học lực.

Cơ sở vật chất nhà trường chỉ đáp ứng được yêu cầu tối thiểu, trang thiết bị chưa đồng bộ. Sân chơi, bãi tập còn chưa đáp ứng yêu cầu tập luyện và thi đấu, chưa có nhà tập đa năng nên khó khăn trong tổ chức dạy học môn Thể dục, Giáo dục quốc phòng - An ninh và tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm. Kinh phí hoạt động của nhà trường có giới hạn, sự tự nguyện đóng góp của các tổ chức, cá nhân cho sự phát triển chung của nhà trường còn hạn chế.

Việc quản lý đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá của Lãnh đạo trường tuy có được chú trọng nhưng đôi khi chưa được chặt chẽ. Chất lượng một số môn KHTN, KHXH, môn Tiếng Anh còn thấp. Các biện pháp phối hợp giáo dục giữa nhà trường và gia đình học sinh chưa đạt được hiệu quả cao nhất.

Một vài giáo viên mặc dù đã có nhiều cố gắng nhưng vẫn còn chậm đổi mới trong phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá.

B. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024:

I. Nhiệm vụ chung:

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 lớp 10 và lớp 11; thực hiện CT GDPT 2006 lớp 12, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

2. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học phổ thông.

3. Đẩy mạnh chuyên đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục; xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trung học.

4. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

6. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

II. Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng:

1.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

- Hiệu trưởng căn cứ vào kế hoạch thời gian năm học do Bộ GDĐT, UBND tỉnh Quảng Nam, hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học hằng năm của Sở GDĐT và tình hình thực tế, tổ chức xây dựng “**Kế hoạch giáo dục**” năm học 2023-2024 và các mảng kế hoạch hoạt động giáo dục chung theo hướng dẫn của Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH trình Hội đồng trường phê duyệt và báo cáo Sở GDĐT trước khi thực hiện. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên “**Kế hoạch giáo dục**” của nhà trường

- Việc tổ chức xây dựng và ban hành Kế hoạch thời gian thực hiện chương trình của từng môn học bắt buộc, môn học tự chọn, môn học lựa chọn, chuyên đề học tập lựa chọn, hoạt động giáo dục bắt buộc, nội dung giáo dục địa phương bảo đảm tổng số tiết/năm học quy định trong chương trình.

- Chương trình mỗi môn học ở mỗi khối lớp được bố trí phù hợp trong cả năm học. Chủ động bố trí thời gian thực hiện chương trình bảo đảm không gây áp lực đối với học sinh, không bắt buộc phải dạy môn học ở tất cả các tuần, không bắt buộc phải chia đều số tiết/tuần để sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên, nhân viên của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực; đảm bảo thống nhất giữa kế hoạch thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và kế hoạch thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2006; tích hợp lồng ghép các nội dung dạy học với các hoạt động trải nghiệm khác để tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, đảm bảo mục tiêu hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Trên cơ sở đó, các tổ chuyên môn xây dựng “**Kế hoạch dạy học môn học**” cho từng bộ môn theo Phụ lục I và “**Kế hoạch tổ chức các hoạt động chuyên môn**” của tổ theo phụ lục II ban hành kèm theo Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH

ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT;

- Giáo viên căn cứ trên “**Kế hoạch giáo dục**” của nhà trường, “**Kế hoạch dạy học môn học**” và “**Kế hoạch tổ chức các hoạt động chuyên môn**” của tổ để xây dựng “**Kế hoạch giáo dục của giáo viên**” cho từng môn học hoặc hoạt động giáo dục theo Phụ lục III và “**Kế hoạch bài dạy**” (giáo án) theo Phụ lục IV ban hành kèm theo Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT.

- Việc xây dựng **Kế hoạch giáo dục cá nhân** và **Kế hoạch bài dạy** cho từng bài dạy; đăng ký chỉ tiêu phân đầu chất lượng bộ môn theo tỉ lệ cụ thể; xây dựng chương trình dạy học phù hợp với tình hình chung của nhà trường và của ngành, nội dung từng môn học chính khóa, phụ đạo, bồi dưỡng, học thêm, làm SKKN, KHKT, sử dụng đồ dùng dạy học từ đầu năm học để BGH phê duyệt trước khi triển khai thực hiện và lưu trữ theo quy định.

- Thống nhất “**Kế hoạch giáo dục**” của nhà trường, “**Kế hoạch dạy học môn học**” và “**Kế hoạch tổ chức các hoạt động chuyên môn**” của tổ CM và “**Kế hoạch giáo dục của giáo viên**” phải được phê duyệt và công khai trên website trường chậm nhất là 20/9/2023; “**Kế hoạch bài dạy**” (giáo án) của giáo viên được đưa lên website trường và TTCM, Phó HT chuyên môn sẽ duyệt kiểm tra vào đầu mỗi tuần. Đây là 1 tiêu chí để xem xét đánh giá thi đua giáo viên vào cuối mỗi học kỳ và năm học.

1.1.1. Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018:

1.1.1.1. Phân công giáo viên:

- Phân công giáo viên dạy học môn học cố gắng bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

- Trong năm học 2023-2024 do thiếu giáo viên 1 một số môn học như GD địa phương, Mỹ thuật, Âm nhạc, Giáo dục TN- HN, thừa thiếu cục bộ ở các môn học Lý, Hóa, Sinh, việc chọn tổ hợp môn học của học sinh các khối lớp 10 và 11 nên công tác phân công giáo viên chủ nhiệm và giảng dạy một số bộ môn chưa có giáo viên ở 2 khối 10, 11 đa phần được tập trung chủ yếu cho các tổ bộ môn Lý, Hóa, Sinh, Tin.

1.1.1.2. Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

- Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành).

- Xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần,

sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; phân công cụ thể người thực hiện để làm cơ sở tính toán định mức giờ dạy của từng giáo viên.

- Trong năm học 2023-2024, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được thực hiện ở 2 khối lớp 10 và 11 với thời lượng 3 tiết/tuần/lớp. Nhà trường tiến hành lồng ghép 1 tiết trong chào cờ đầu tuần, 1 tiết trong tiết SHCN, 1 tiết còn lại học tập trung vào 1 buổi chiều thứ 5 thứ 3 của tuần với thời lượng 4 tiết/buổi.

1.1.1.3. Đối với nội dung giáo dục của địa phương:

- Tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương: Mỗi tuần 01 tiết, nội dung theo tài liệu giáo dục địa phương do UBND Tỉnh, Sở GDĐT biên soạn.

- Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

- Với thời lượng 1 tiết/tuần/lớp tương đương với 4 tiết/ tháng, nhà trường tổ chức dạy GD địa phương trái ca, tập trung theo lớp theo TKB, mỗi tháng dạy 1 buổi với thời lượng 4 tiết.

1.1.1.4. Đối với việc tổ chức dạy học các môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn:

- Khuyến khích tổ chức riêng các lớp học theo từng môn học lựa chọn, chuyên đề học tập lựa chọn, linh hoạt bố trí số học sinh theo từng lớp học và xây dựng thời khóa biểu phù hợp để đáp ứng tối đa nguyện vọng của học sinh. Nhà trường đẩy mạnh tổ chức tư vấn và học sinh đăng kí, lựa chọn môn học phù hợp với năng lực, sở trường và định hướng nghề nghiệp của học sinh, đảm bảo công khai, minh bạch.

Trong 2 năm học qua, nhà trường đã xây dựng nhiều phương án lựa chọn với các nhóm tổ hợp môn lựa chọn khác nhau và cho học sinh 3 lựa chọn tổ hợp môn theo thứ tự ưu tiên để biên chế lớp học, vừa đảm bảo phù hợp với nguyện vọng của học sinh và điều kiện cơ sở vật chất cũng như tình hình đội ngũ của nhà trường.

Việc lựa chọn môn học và chuyên đề học tập trong năm học 2023-2024 ở 2 khối lớp 10 và 11 được thể hiện như sau:

Khối	Lớp	Nhóm	Môn học lựa chọn	Chuyên đề
10	10/1-10/2	Nhóm 1	Lý, Hóa, Sinh, Tin	Toán, Lý, Hóa
	10/3-10/4	Nhóm 2	Lý, Hóa, Sinh, CN (Lý)	Toán, Lý, Hóa
	10/5-10/6	Nhóm 3	Địa, KTPL, Tin, CN (Sinh)	Toán, Sử, Địa
	10/7	Nhóm 4	Địa, KTPL, Sinh, CN (Sinh)	Toán, Sử, Địa
11	11/1-11/2	Nhóm 1	Lý, Hóa, Sinh, Tin	Toán, Lý, Hóa
	11/3	Nhóm 2	Lý, Hóa, Sinh, CN (Lý)	Toán, Lý, Hóa
	11/4	Nhóm 3	Lý, Hóa, Sinh, KTPL	Toán, Lý, Hóa
	11/5-11/6	Nhóm 4	Địa, KTPL, Tin, CN (Sinh)	Toán, Sử, Địa
	11/7	Nhóm 5	Địa, KTPL, Sinh, CN (Sinh)	Toán, Sử, Địa

1.1.2. Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006:

- Trường có 6 lớp Khối 12 năm học 2023-2024 với **213 học sinh năm học 2023-2024** tiếp tục thực hiện dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006 ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 và Công văn số 3280/BGDĐTGDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học phổ thông.

- **Năm học 2023-2024, 6 lớp 12 học theo ban Cơ bản của chương trình 2006. Với:**

- 3 lớp Tự nhiên (12/1, 2, 3), học bám sát ở các môn Toán, Văn, Anh và Lý;
- 3 lớp Xã hội (12/4, 5, 6), học bám sát ở các môn Toán, Văn, Anh và Sử.

1.1.3. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục:

- Các tổ chuyên môn các bộ phận tiếp tục chú trọng thực hiện tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

- Việc lồng ghép cần có sự phối hợp của Ban HĐGDNGLL với Đoàn TN và các tổ chuyên môn, linh hoạt tổ chức trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa, trong các tiết SHCC đầu tuần, trong các tiết học trên lớp. Đặc biệt chú trọng lồng ghép giáo dục phòng chống tham nhũng vào các tiết học chính khóa của các môn như GDCD (12), KTPL(10, 11); Lịch sử, ...

1.1.4. Chú trọng tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

1.1.5. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm, sinh hoạt Cụm chuyên môn trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, thực tế nhà trường, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

- Thực hiện đánh giá giờ dạy theo Phụ lục V của Công văn 5512/BGDĐT-

GĐTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trung học.

1.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học:

- GV ở các tổ chuyên môn chú trọng sử dụng đa dạng các hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, ngoài lớp; dạy học theo chủ đề/chuyên đề; dạy học trải nghiệm, giáo dục STEM...

- Sử dụng các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài nhà trường. Ngoài ra còn có 1 số tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp lồng ghép tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, thì số tiết còn lại có thể sắp xếp để tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo các hình thức hoạt động giáo dục theo chủ đề và hoạt động câu lạc bộ với sự tham gia, phối hợp của các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường. Thời lượng bố trí 4-6 tiết vào 01 tuần trong tháng.

- Chỉ đạo Giáo viên các tổ chuyên môn xây dựng **Kế hoạch bài dạy** (giáo án) theo đúng Phụ lục IV ban hành kèm theo Công văn 5512/BGDĐT-GĐTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT, bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập môn Lịch sử.

Đối với môn Ngữ văn, cần thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 1850/SGDĐT-GĐTrH ngày 07/9/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết nhằm bảo vệ, phát huy về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tiếp thu tinh hoa văn hoá của nhân loại. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

1.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá:

1.3.1. Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định: Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; đối với CT GDPT 2006, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Khối 12 học chương trình 2006 được đánh giá theo Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông Ban hành kèm theo Thông tư 58 và Thông tư 26 quy định về đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT của Bộ GDĐT.

- Khối 10 và 11 học theo chương trình 2018 đánh giá và xếp loại học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở (THCS) và học sinh trung học phổ thông (THPT).

1.3.2. Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ:

Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn chú trọng thực hiện xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kỳ các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số.

- Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 1850/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2022 đối với lớp 10 và lớp 11; khuyến khích vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 12.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu... một cách máy móc.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; kiểm tra đánh giá học sinh theo các văn bản hướng dẫn của ngành. *(TCM triển khai cụ thể, đảm bảo nâng cao chất lượng)*, người dạy tích cực thay đổi cách tiếp cận về kiểm tra đánh giá học sinh theo phẩm chất và năng lực.

*** Quy định về hình thức và nội dung đề kiểm tra:**

- Khối 10 ra đề kiểm tra định kỳ (45 phút trở lên) theo tỷ lệ 50% trắc nghiệm, 50% tự luận ở tất cả các môn, riêng môn Ngữ văn tự luận 100%.

- Khối 11 ra đề kiểm tra định kỳ (45 phút trở lên) theo tỷ lệ 70% trắc nghiệm, 30% tự luận ở tất cả các môn, riêng môn Ngữ văn tự luận 100%.

- Khối 12 ra đề kiểm tra định kỳ 100% trắc nghiệm ở tất cả các môn, riêng

môn Ngữ văn tự luận 100%.

Yêu cầu tất cả các đề kiểm tra định kỳ của tất cả các khối lớp giáo viên phải hướng đến cấu trúc nội dung đề thi Tốt nghiệp THPT để học sinh làm quen; phải có đầy đủ ma trận, đề, đáp án. (*Lưu tại hồ sơ giáo án của giáo viên, tổ chuyên môn, và bộ phận khảo thí*).

*** Về ma trận đề kiểm tra định kỳ:**

Thông nhất theo tỷ lệ 40% nhận biết, 30% thông hiểu, 20% vận dụng thấp, 10% vận dụng cao.

Các môn Thể dục, GDQP-AN giáo viên giảng dạy căn cứ đặc thù bộ môn đề báo BGH về hình thức và nội dung kiểm tra.

BGH, tổ trưởng tăng cường kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục và nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên, việc lên kế hoạch, soạn giảng đổi mới phương pháp, kiểm tra đánh giá và vào điểm trên hệ thống.

1.3.3. Việc kiểm tra, đánh giá cụm chuyên đề học tập lựa chọn:

Thực hiện theo khoản 3, Điều 6 tại Thông tư 22/2021/TTBGDDT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT; kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi nhận vào *Sổ theo dõi và đánh giá học sinh* thuộc học kì khi kết thúc dạy học cụm chuyên đề học tập.

1.3.4. Đối với học sinh chuyển đổi môn học:

Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2023 của Bộ GDĐT và Công văn 182/SGDĐT-GDTrH ngày 03/2/2023 của Sở GDĐT Quảng Nam về hướng dẫn thực hiện chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cấp trung học phổ thông.

- Nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của học sinh theo nội dung, yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học tính đến thời điểm kiểm tra và được thực hiện tương tự như bài kiểm tra, đánh giá định kì. Kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi vào *Sổ theo dõi và đánh giá học sinh*, tại cột *Ghi chú* của môn học, thuộc học kì II; đồng thời ghi vào Học bạ tại ô "*Kết quả học tập, rèn luyện trong hè*".

1.3.5. Về việc kiểm tra, đánh giá lại:

Thực hiện theo quy định tại Thông tư 22/2021/TTBGDDT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14.

Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

1.3.6. Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, có quy định và hướng dẫn sử dụng việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến khi áp dụng cho các môn học và hoạt động giáo dục, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh

giá đúng năng lực của học sinh.

1.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng:

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông.

- Phối hợp với các Trường Cao đẳng trên địa bàn Tam Kỳ, trường Đại học, Cao đẳng ở Đà Nẵng, TP Huế, TP Hồ Chí Minh về trường tư vấn chọn trường, chọn nghề và phân luồng cho học sinh.

- Tổ chức cho học sinh lớp 12 tham dự tư vấn, hướng nghiệp trực tiếp và trực tuyến do Sở GDĐT phối hợp với Đại học TP Hồ Chí Minh, Đại học Đà Nẵng, Đại học Huế và Báo Tuổi trẻ tổ chức.

- Phối hợp với một số cơ quan tổ chức du học Nhật, Hàn Quốc, Úc, Đức, ... cho các em HS 12 trong các tháng 2/2024 đến tháng 4/2024 của năm học.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

1.5. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi:

Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024 và các kì thi, cuộc thi cấp quốc gia khác theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Tổ chức nghiêm túc kỳ thi, hội thi, cuộc thi cấp trường và chọn lựa đối tượng tham gia dự thi cấp tỉnh một cách công bằng, đảm bảo số lượng, chất lượng và hiệu quả; tránh hình thức, tạo áp lực không đáng có đối với giáo viên, học sinh.

Năm học 2023-2024, các tổ chuyên môn và các bộ phận liên quan xây dựng kế hoạch tham gia **các cuộc thi cấp tỉnh** sau:

- Cuộc thi HSG 12 cho 9 môn văn hóa: Toán, Lý, Hóa, Sinh, Tin, Văn, Sử, Địa, Ngoại ngữ.

- Cuộc thi Sáng tạo KHKT.

- Cuộc thi OTE tài năng Tiếng Anh.

- Cuộc thi Làm Văn - Học Văn

- Các cuộc thi trực tuyến do Bộ, Sở và các ban ngành khác phát động

2. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở:

2.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp:

- Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng

giáo dục trung học. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

Trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo nhà trường tham mưu cho UBND tỉnh, Sở GDĐT Quảng Nam và UBND huyện Phú Ninh đầu tư kinh phí cải tạo một số hạng mục đã có (xây và sơn tường rào, sơn mới phòng học, cải tạo nhà vệ sinh HS và GV); đầu tư kinh phí xây mới nhiều hạng mục khác (Khu hiệu bộ, nhà đa năng, khu thể thao, Hội trường, thư viện, các phòng bộ môn, phòng cho các tổ bộ môn, ...). Đảm bảo cơ sở vật chất dạy học theo chương trình mới 2018 và là cơ sở để xây dựng trường chuẩn quốc gia kết hợp với kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng nông thôn mới.

2.2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở:

2.2.1. Tiếp tục thực hiện phối hợp với các trường THCS cung cấp thông tin, tổng hợp, xử lý số liệu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; đảm bảo công tác kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS đúng quy định, chính xác, chất lượng, hiệu quả.

2.2.2. Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống; có giải pháp phù hợp để khắc phục khó khăn, vướng mắc khi sử dụng hệ thống và bảo đảm tính pháp lý của số liệu.

Thực hiện đảm bảo nội dung, quy trình, tiến độ thực hiện công tác phổ cập giáo dục THCS theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

3. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học:

3.1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục:

3.1.1. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục:

- Thực hiện tốt công tác quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo tiêu chuẩn chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng, phó HT cuối năm và vào cuối năm học.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; tham mưu cho Sở GDĐT Quảng Nam tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên. Phấn đấu từng năm trường nâng dần tỉ lệ CBGVNV trên chuẩn.

3.1.2. Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục:

- Chủ động tham mưu cho cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí phù hợp để đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, nhất là giáo viên thực hiện CT GDPT 2018.

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ đủ giáo viên theo môn học để tổ chức

dạy học các môn học trong Chương trình.

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên và cán bộ quản lý do Sở, Bộ tổ chức.

- Tăng cường tự học, tự bồi dưỡng theo phương thức bồi dưỡng qua mạng/trực tiếp, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường.

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018 theo lộ trình quy định; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh trung học.

3.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu:

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu, học liệu theo quy định để thực hiện nhiệm vụ năm học; tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

- Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kĩ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

- Phát huy vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020.

- Tham gia tốt chương trình tập huấn sử dụng sách giáo khoa của các Nhà xuất bản. Thông kê và thông tin cho PHHS và học sinh biết mua đầy đủ, kịp thời trước khai giảng năm học mới 2023-2024.

Việc lựa chọn Sách giáo khoa năm học 2023-2024 của nhà trường:

Môn học	LỚP 10	LỚP 11
Văn	Kết nối tri thức;	Kết nối tri thức;
Toán	Kết nối tri thức;	Kết nối tri thức;
Anh	Global Success;	Global Success;
KHTN	- Vật lí: Kết nối tri thức. - Hóa: Chân trời sáng tạo; - Sinh: Kết nối tri thức;	- Vật lí: Kết nối tri thức; - Hóa: Chân trời sáng tạo; - Sinh: Kết nối tri thức;
Lịch sử	- Lịch sử: Cánh diều;	- Lịch sử: Cánh diều;
Địa lý	- Địa lí: Kết nối tri thức;	- Địa lí: Kết nối tri thức;
GDCD	GDKTPL: Kết nối tri thức;	Kết nối tri thức;
Tin	Kết nối tri thức;	Kết nối tri thức;
Công nghệ (CN & NN)	Kết nối tri thức;	Kết nối tri thức;

GDTC	- Cầu lông, Bóng đá, Bóng rổ, Bóng chuyền: Kết nối tri thức; - Đá cầu: Cánh Diều;	- Cầu lông, Bóng đá, Bóng rổ, Bóng chuyền: Kết nối tri thức; - Đá cầu: Cánh Diều;
HĐTN- HN	Kết nối tri thức;	Kết nối tri thức;
GDQP-AN	Giáo dục QPAN lớp 10	Giáo dục QPAN lớp 11

4. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục:

Các tổ chức, đoàn thể, các tổ chuyên môn tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

- Thực hiện quyền tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Sở GDĐT để làm cơ sở cho các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên.

- Chỉ đạo tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của nhà trường.

- Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ GDĐT. Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó thực hiện nghiêm việc lạm dụng vị trí công tác của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo.

- Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc dạy thêm, học thêm; công tác chuẩn bị và triển khai CT GDPT 2018; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng sách tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với UBND huyện có chính sách huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

- Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

5. Công tác thi đua, khen thưởng:

- **Ngay từ đầu năm học**, trên cơ sở các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Sở GDĐT và tình hình thực tế nhà trường, BCH Công đoàn tổ chức xây dựng và hoàn thiện bộ tiêu chí theo dõi, đánh giá thi đua trong CBGVNV hằng năm; BCH Đoàn trường xây dựng và hoàn thiện bộ tiêu chí theo dõi, đánh giá thi đua trong học sinh các lớp.

Bộ tiêu chí phải cụ thể hóa thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

- Phát động và tổ chức các phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, của địa phương và của ngành. Trong năm học 2023-2024 trường dự kiến sẽ phát động 4 đợt thi đua lớn xuyên suốt năm học:

+ Đợt 1: Từ ngày 5/9/2023 đến ngày 20/11/2023: Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.

+ Đợt 2: Từ 21/11/2023 đến 13/01/2024: Chào mừng năm mới dương lịch

+ Đợt 3: Từ 15/1/2024 đến 30/3/2024: Chào mừng thành lập Đoàn 26/3.

+ Đợt 4: Từ 27/3/2024 đến 20/5/2024: Chào mừng sinh nhật Bác và Giải phóng MN thống nhất đất nước.

- BGH, Ban Thi đua, Đoàn trường, đội cờ đỏ tăng cường kiểm tra, theo dõi trong từng buổi học (Sinh hoạt 15 phút đầu giờ, giữa giờ và cuối buổi học); tổng kết thi đua hằng tuần.

- Cuối mỗi đợt có tổng kết và phát thưởng cho các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.

- Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô,



bạn bè, gia đình và cộng đồng.

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG:

- Tổ chức hoạt động dạy học đầy đủ theo quy định của CTGDPT 2018 đối với lớp 10, 11 và CTGDPT hiện hành 2006 đối với lớp 12. Chú trọng đổi mới cách tổ chức các hoạt động nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh. Tích cực tiếp cận CTGDPT 2018 khi tổ chức dạy học các khối lớp theo chương trình hiện hành 2006.

- Tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế của trường, của địa phương và nhu cầu của học sinh nhằm giáo dục toàn diện, rèn luyện kỹ năng sống, giá trị sống, định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

- Huy động nhiều nguồn lực để thực hiện có hiệu quả kế hoạch giáo dục nhà trường. Chú trọng phát huy nguồn lực bên trong và huy động tối đa các nguồn lực bên ngoài nhằm khắc phục những khó khăn của trường, nhất là trong tổ chức dạy học, giáo dục theo CTGDPT 2018.

IV. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG:

4.1. Khung thời gian năm học:

Thực hiện theo Căn cứ Quyết định 2171/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ GDĐT và Quyết định số 1664/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Kế hoạch giáo dục của trường năm học 2023-2024 gồm **35 tuần** thực học. Trong đó:

+ **Học kì I: 18 tuần** (gồm 17 tuần dạy học và 1 tuần kiểm tra cuối học kỳ I). Bắt đầu từ ngày 05/9/2023 đến 13/01/2024. Kiểm tra cuối HKI đồng loạt tại tuần thứ 17, kiểm tra giữa HKI ở các môn được tiến hành vào tuần thứ 8 và tuần thứ 9

+ **Học kì II: 17 tuần** (gồm 16 tuần dạy học và 1 tuần kiểm tra cuối học kỳ II). Kiểm tra cuối HKII đồng loạt tại tuần thứ 16, kiểm tra giữa HKII ở các môn được thực hiện vào tuần thứ 26 và tuần thứ 27.

+ Bế giảng năm học: Khoảng từ ngày 25/5 đến 30/5/2024.

+ Riêng khối 12 có thể được dạy tăng tiết cho đến hết 20/6/2024.

4.2. Khung Chương trình chung cho 2 Khối lớp 10 & 11 (CT GDPT 2018):

Nhà trường tổ chức thực hiện theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/08/2022 của Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT. Cụ thể:

Nội dung giáo dục		TS tiết	HKI	HKII
Môn học bắt buộc	Ngữ văn	105	54	51
	Toán	105	54	51
	Ngoại ngữ 1	105	54	51
	Lịch sử	52	18	34
	Giáo dục thể chất	70	36	34
	Giáo dục QP-AN	35	18	17
Môn học lựa chọn	Địa lí	70	36	34
	Giáo dục KT-PL	70	36	34
	Vật lí	70	36	34
	Hoá học	70	36	34
	Sinh học	70	36	34
	Công nghệ	70	36	34
	Tin học	70	36	34
	Âm nhạc	70	0	0
Mĩ thuật	70	0	0	
Chuyên đề học tập lựa chọn (3 cụm chuyên đề)		105	54	51
Hoạt động giáo dục bắt buộc	HĐTN-HN	105	54	51
Nội dung giáo dục của địa phương		35	18	17
Môn học tự chọn				
Tiếng dân tộc thiểu số		105	0	0
Ngoại ngữ 2		105	0	0
Tổng số tiết học/năm học (không kể các môn học tự chọn)			997	
Số tiết học trung bình/tuần (không kể các môn học tự chọn)			28,5	

*** Khung Chương trình cụ thể các lớp Khối 10:**

Nội dung giáo dục		Số tiết/năm học/lớp	Lớp						
			10/1	10/2	10/3	10/4	10/5	10/6	10/7
Môn học bắt buộc	Ngữ văn	105	x	x	x	x	x	x	x
	Toán	105	x	x	x	x	x	x	x
	Ngoại ngữ 1	105	x	x	x	x	x	x	x
	Giáo dục thể chất	70	x	x	x	x	x	x	x
	Giáo dục QP-AN	35	x	x	x	x	x	x	x
	Lịch sử	52	x	x	x	x	x	x	x
Môn học lựa chọn									
Nhóm môn KHXH	Địa lí	70					x	x	x
	Giáo dục KT-PL	70					x	x	x
Nhóm môn KHTN	Vật lí	70	x	x	x	x			
	Hoá học	70	x	x	x	x			

	Sinh học	70	x	x	x	x			x
Nhóm môn công nghệ và nghệ thuật	Công nghệ	70			CN	CN	NN	NN	NN
	Tin học	70	x	x			x	x	
	Âm nhạc	70	//	//	//	//	//	//	//
	Mĩ thuật	70	//	//	//	//	//	//	//
Chuyên đề học tập lựa chọn (3 cum chuyên đề)		105	Toán Lý Hóa	Toán Lý Hóa	Toán Lý Hóa	Toán Lý Hóa	Toán Sử Địa	Toán Sử Địa	Toán Sử Địa
Hoạt động giáo dục bắt buộc	Hoạt động TN&HN	105	x	x	x	x	x	x	x
Nội dung giáo dục địa		35	x	x	x	x	x	x	x
Môn học tự chọn									
Tiếng dân tộc thiểu số		105	//	//	//	//	//	//	//
Ngoại ngữ 2		105	//	//	//	//	//	//	//
Tổng số tiết học/năm học (không kể các môn học tự chọn)		1015							
Số tiết học trung bình/tuần (không kể các môn học tự chọn)		29							

*** Khung chương trình cụ thể các lớp Khối 11:**

Nội dung giáo dục		Số tiết/năm học/lớp	Lớp						
			11/1	11/2	11/3	11/4	11/5	11/6	11/7
Môn học bắt buộc	Ngữ văn	105	x	x	x	x	x	x	x
	Toán	105	x	x	x	x	x	x	x
	Ngoại ngữ 1	105	x	x	x	x	x	x	x
	Giáo dục thể	70	x	x	x	x	x	x	x
	Giáo dục	35	x	x	x	x	x	x	x
	Lịch sử	52	x	x	x	x	x	x	x
Môn học lựa chọn									
Nhóm môn KHXH	Địa lí	70					x	x	x
	Giáo dục	70					x	x	x
Nhóm môn KHTN	Vật lí	70	x	x	x	x			
	Hoá học	70	x	x	x	x			
	Sinh học	70	x	x	x	x			
Nhóm môn công nghệ và nghệ thuật	Công nghệ	70			x (CN)	x (CN)	x (NN)	x (NN)	x (NN)
	Tin học	70	x	x					
	Âm nhạc	70	//	//	//	//	//	//	//

	Mĩ thuật	70	//	//	//	//	//	//	//
Chuyên đề học tập lựa chọn (3 cụm chuyên đề)		105	Toán Lý Hóa	Toán Lý Hóa	Toán Lý Hóa	Toán Lý Hóa	Toán Sử Địa	Toán Sử Địa	Toán Sử Địa
Hoạt động giáo dục bắt buộc	Hoạt động TN&HN	105	x	x	x	x	x	x	x
Nội dung giáo dục địa		35	x	x	x	x	x	x	x
Môn học tự chọn									
Tiếng dân tộc thiểu số		105	//	//	//	//	//	//	//
Ngoại ngữ 2		105	//	//	//	//	//	//	//
Tổng số tiết học/năm học (không kể các môn học tự chọn)		1015							
Số tiết học trung bình/tuần (không kể các môn học tự chọn)		29							

* Việc tổ chức lựa chọn lớp (nhóm môn học) và chuyên đề học tập của khối 10 và 11:

Việc chọn nhóm môn học của 2 khối 10 và 11 thể hiện ở bảng sau:

Khối	Lớp	Nhóm	Môn học lựa chọn	Chuyên đề
10	10/1-10/2	Nhóm 1	Lý, Hóa, Sinh, Tin	Toán, Lý, Hóa
	10/3-10/4	Nhóm 2	Lý, Hóa, Sinh, CN (Lý)	Toán, Lý, Hóa
	10/5-10/6	Nhóm 3	Địa, KTPL, Tin, CN (Sinh)	Toán, Sử, Địa
	10/7	Nhóm 4	Địa, KTPL, Sinh, CN (Sinh)	Toán, Sử, Địa
11	11/1-11/2	Nhóm 1	Lý, Hóa, Sinh, Tin	Toán, Lý, Hóa
	11/3	Nhóm 2	Lý, Hóa, Sinh, CN (Lý)	Toán, Lý, Hóa
	11/4	Nhóm 3	Lý, Hóa, Sinh, KTPL	Toán, Lý, Hóa
	11/5-11/6	Nhóm 4	Địa, KTPL, Tin, CN (Sinh)	Toán, Sử, Địa
	11/7	Nhóm 5	Địa, KTPL, Sinh, CN (Sinh)	Toán, Sử, Địa

4.3. Thực hiện chương trình của khối 12 trong năm học 2023-2024:

Khối 12 năm học 2023-2024 là khối cuối cùng thực hiện dạy học theo chương trình 2006. Hiện nay có 6 lớp, học ban Cơ bản của chương trình 2006.

Với:

- 3 lớp Tự nhiên (12/1, 2, 3), học bám sát ở các môn Toán, Văn, Anh và Lý;
- 3 lớp Xã hội (12/4, 5, 6), học bám sát ở các môn Toán, Văn, Anh và Sử.

* Khung Chương trình cụ thể các lớp khối 12:

Môn học và HDGD	Chương trình cơ bản	Lớp					
		KHTN			KHXH		
		12/1	12/2	12/3	12/4	12/5	12/6
Toán	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Vật lý	2	2	2	2	2	2	2
Hóa học	2	2	2	2	2	2	2
Sinh học	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Tin học	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Ngữ văn	3	3	3	3	3	3	3
Lịch sử	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Địa lý	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
GDCD	1	1	1	1	1	1	1
Công nghệ	1	1	1	1	1	1	1
Ngoại ngữ	3	3	3	3	3	3	3
Thể dục	2	2	2	2	2	2	2
GDQP-AN	1	1	1	1	1	1	1
Tự chọn (Bám sát)	4	4 T, L, H, A	4 T, L, H, A	4 T, L, H, A	4 T, V, Đi, A	4 T, V, Đi, A	4 T, V, Đi, A
Giáo dục tập thể	2	2	2	2	2	2	2
GD NGLL	4 tiết/tháng	4 tiết/tháng					
GD HN	3 tiết/tháng	3 tiết/tháng					
Tổng số tiết/tuần							

4.5. Hoạt động khác:

4.5.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi:

- **Thời gian:** Từ tháng 9/2023 đến tháng 3/2024.

- **Nội dung:**

Bồi dưỡng HSG các môn văn hóa cấp trường dự thi HSG 9 môn văn hóa cấp Tỉnh: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh, Tin học.

- **Thời lượng quy định:** Môn Toán: 90 tiết (Sau khi đã nhân hệ số 1,5); Các môn còn lại: 60 tiết.

- **Hình thức:** Bồi dưỡng tập trung tại trường theo từng đội tuyển. Mỗi đội tuyển 3-4 học sinh vào các chiều thứ 5 và thêm 1 buổi khác do GVBD sắp xếp.

- **Theo dõi và quản lý:** TTCM và HP CM

4.5.2. Phụ đạo học sinh yếu:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch phụ đạo trên cơ sở đề xuất của các tổ chuyên môn tập trung vào các môn: Toán, Văn, Anh, Lý, Hóa và Sinh
- Phụ đạo học sinh yếu vào buổi trái ca (do GV dạy sắp xếp).
- Hình thức: Dạy học tập trung tại trường

4.5.3. Triển khai cuộc thi NCKHKT cấp trường, dự thi cấp Tỉnh:

- **Thời gian:** Từ tháng 9/2023 đến tháng 1/2024
- **Nội dung:**
 - + Tổ chức thi Ý tưởng NCKHKT cấp trường, chọn dự án thi cấp Tỉnh.
 - + Khuyến khích học sinh toàn trường nghiên cứu khoa học, sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn. Góp phần đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đổi mới hình thức và phương pháp đánh giá kết quả học tập; phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh;
 - **Hình thức:** Lập dự án và nghiên cứu.
 - Giao cho Đoàn Thanh niên phát động; Các Tổ chuyên môn lựa chọn đề tài và triển khai thực hiện cấp trường ngay từ đầu năm học.
 - Nhà trường chấm chọn đề tài dự thi cấp tỉnh.

4.5.4. Diễn đàn thanh niên "Xây dựng lối sống đẹp, tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường"

- **Thời gian:** Tháng 10/2023.
- **Nội dung:**
 - Thi hùng biện về xây dựng lối sống đẹp, tình bạn đẹp. Tìm hiểu nguyên nhân và thực trạng của bạo lực học đường hiện nay và các điểm mới trong phòng chống bạo lực học đường tại trường; Các kỹ năng phòng chống bạo lực học đường.
 - **Hình thức:** Tư vấn trực tiếp với chuyên gia, của Ban Tư vấn tâm lý học đường của Lãnh đạo trường, hội thi kết hợp sân khấu hóa.

4.5.5. Sinh hoạt chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11:

- **Thời gian:** Tháng 11/2023.
- **Nội dung:**
 - + Tổ chức tuyên truyền ca ngợi truyền thống hiếu học của các con người Việt Nam, truyền thống tôn sư trọng đạo, công ơn của Thầy cô giáo, kỉ niệm thầy trò, tình cảm, trách nhiệm của học sinh hiện nay.
 - + Thi cắm hoa, tía trái cây; viết thư pháp, vẽ, văn nghệ

- **Hình thức:** Hội thi trong thời gian 1 ngày.

4.5.6. Hoạt động Trải nghiệm: Tìm hiểu Lịch sử cách mạng tỉnh và huyện.

- **Thời gian:** Tháng 12/2023 và Tháng 3/2024.
- **Nội dung:** Tìm hiểu Lịch sử cách mạng tỉnh Quảng Nam và huyện Phú Ninh.
- **Hình thức:**

+ Mời báo cáo viên giới thiệu về Lịch sử cách mạng tỉnh Quảng Nam và huyện Phú Ninh.

+ Tuyên truyền trong chương trình phát thanh thanh niên đầu và giữa các buổi học.

+ Tham quan dã ngoại di tích lịch sử của huyện Phú Ninh

+ Trải nghiệm, viết thu hoạch.

4.5.7. Hoạt động ngoại khóa: Giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản vị thành niên.

- **Thời gian:** Tháng 10/2023

- **Nội dung:**

+ Mời cán bộ truyền thông của Trung tâm y tế huyện Phú Ninh giới thiệu các kiến thức về giới tính và sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh toàn trường.

+ Học sinh thảo luận, trả lời các câu hỏi, nêu thắc mắc cần giải đáp.

+ Các lớp làm báo cáo thu hoạch nộp cho Đoàn trường.

- **Hình thức:** Tư vấn trực tiếp, ngoại khóa, sân khấu hóa.

4.5.8. Hoạt động: Hành trình về địa chỉ đỏ

- **Thời gian:** 2/2023.

- **Nội dung:**

+ Tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa cách mạng ở địa phương: di tích cấp tỉnh, huyện.

+ Tổ chức tặng quà cho mẹ Việt Nam anh hùng.

+ Trải nghiệm học tập tại các địa chỉ đỏ.

- **Hình thức:** Trải nghiệm thực tế Khu di tích Kỳ Anh, nhà thờ Phan Chu Trinh.

4.5.9. Hoạt động Câu lạc bộ: "Tuổi trẻ với pháp luật".

- **Nội dung:**

+ Đoàn trường thành lập CLB "Tuổi trẻ với pháp luật" gồm các đoàn viên của các chi đoàn, xây dựng Điều lệ, lập kế hoạch hoạt động, Lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

+ Hoạt động: Tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước về công tác thanh niên trong giai đoạn mới: Luật thanh niên; Luật giáo dục; Luật Biển Việt Nam; Luật Nghĩa vụ quân sự; Luật Phòng chống ma túy; Luật Phòng chống bạo lực gia đình; Luật Hôn nhân và gia đình; Luật Giao thông đường bộ; Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em...

+ Hội thảo với chủ đề phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội (TNXH); phòng chống bạo lực học đường, phòng chống HIV/AIDS; phát tờ rơi, sách báo tuyên truyền về pháp luật.

+ Tổ chức tọa đàm, tổ chức các trò chơi, trả lời câu hỏi tình huống, hái hoa

dân chủ...phòng chống tệ nạn xã hội, nhất là ma túy để từ đó có cách phòng và tránh xa ma túy...

- **Hình thức:** Sinh hoạt Câu lạc bộ, phát thanh thanh niên đầu và giữa giờ

4.5.10. Hoạt động Câu lạc bộ "Vì một môi trường xanh".

- **Nội dung:**

- Đoàn trường thành lập Câu lạc bộ "Môi trường xanh", mỗi lớp có 1 câu lạc bộ thành viên. Đoàn trường xây dựng Điều lệ, lập kế hoạch hoạt động, lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

- Hoạt động: Tuyên truyền giáo dục về môi trường, chống rác thải nhựa. Tổ chức làm vệ sinh môi trường, thu gom rác thải, làm đồ tái chế, trồng cây xanh, làm bồn hoa, làm khuôn viên nhà trường "Xanh, sạch, đẹp".

- **Hình thức:** Câu lạc bộ hoạt động thực tiễn.

4.5.11. Các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, vui chơi, giải trí:

Để tạo sân chơi lành mạnh, rèn luyện và thể hiện tài năng cho học sinh, trường quan tâm tổ chức một số hoạt động. Trong năm, trường sẽ phối hợp với Đoàn Thanh niên, Hội LHTN tổ chức một số hoạt động như:

- Tổ chức trò chơi dân gian cho học sinh THPT nhân ngày Học sinh - Sinh viên (09/01), nhân ngày hội tiến bước lên Đoàn.

- Tổ chức cho Hội thi "Giai điệu Tuổi hồng" nhân ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/3).

- Nhà trường phối hợp với các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động thể dục thể thao cho học sinh như Hội thao QP-AN và Hội khỏe Phù Đổng cấp trường nhân kỷ niệm ngày thành lập QĐNDVN (22/12), tổ chức giải bóng đá nam.

4.5.12. Các hoạt động rèn luyện kỹ năng sống:

- Trường sẽ tổ chức hội thi an toàn giao thông cấp trường để tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao ý thức cho học sinh khi tham gia giao thông.

- Tổ chức tư vấn sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh nhằm giúp học sinh có thêm hiểu biết về giới, về sức khỏe sinh sản vị thành niên, tình yêu tuổi học đường.

- Phối hợp với Đoàn Thanh niên tổ chức Hội thi cắm hoa, tía trái cây, làm hoa giấy, viết thư pháp, cho học sinh nhân dịp chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11), ngày Hội đoàn viên (26/3).

Tổ chức cho HS trải nghiệm cách sử dụng mạng xã hội, zalo, facebook. Qua hoạt động này giúp cho các em có kiến thức, kỹ năng ứng xử để tránh bị xâm hại, đồng thời tránh vi phạm Luật an ninh mạng.

Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường tổ chức các hoạt động như tuyên truyền ATGT, phòng chống bạo lực học đường, phòng tránh dịch bệnh, phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước, ...

4.5.13. Các hoạt động hỗ trợ học tập, câu lạc bộ học tập:

- Chỉ đạo tổ Ngoại ngữ thành lập Câu lạc bộ tiếng Anh, góc nói tiếng Anh cho học sinh nhằm tạo môi trường học tập, góp phần rèn luyện kỹ năng nói tiếng Anh cũng như giúp học sinh nâng cao năng lực Ngoại ngữ của bản thân.

- Chỉ đạo Tổ Ngoại ngữ phối hợp với Đoàn Thanh niên tổ chức cho HS trải nghiệm nói tiếng Anh cùng bạn bè, thầy cô dưới cờ nhằm góp phần phát huy văn hóa học đường và hội nhập quốc tế.

- Chỉ đạo tổ Ngữ văn, tổ Thể dục tiếp tục duy trì và phát triển Câu lạc bộ Văn học, Câu lạc bộ Thể thao.

- Phát động phong trào đọc sách trong học sinh. Phối hợp với Đoàn Thanh niên tổ chức “Ngày hội đọc sách” để giúp học sinh có kỹ năng đọc sách, góp phần vào việc nâng cao kết quả học tập cũng như giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

4.5.14. Các hoạt động giáo dục truyền thống:

Để giáo dục truyền thống yêu nước, chống ngoại xâm của dân tộc cũng như giáo dục học sinh “uống nước, nhớ nguồn”, trường phối hợp với Đoàn Thanh niên, huyện Đoàn Phú Ninh tổ chức một số hoạt động ngoại khóa cho học sinh như:

+ Tổ chức cho học sinh viếng nghĩa trang Liệt sĩ huyện nhân các ngày 22/12; 3/2, 30/4; 27/7, thăm mẹ Việt Nam anh hùng.

+ Tổ chức cho học sinh tham gia hành trình đến địa chỉ đỏ - Viếng bia tưởng niệm di tích Ao Lầy.

+ Tổ chức thăm cựu chiến binh nhân ngày Thương binh liệt sĩ 27/7.

- Để phát huy truyền thống “Lá lành đùm lá rách”, trường sẽ tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động nhằm chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn như vận động hỗ trợ HS có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, HS bị bệnh hiểm nghèo, ủng hộ đồng bào bị thiên tai, mua tăm ủng hộ hội người mù huyện Phú Ninh, thăm trại trẻ mồ côi ở Tam An, giúp đỡ hộ nghèo...

V. Chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp cụ thể:

5.1. Công tác chuyên môn:

5.1.1 Đổi mới quản lý dạy học:

*** Mục tiêu**

Quản trị nhà trường hiệu quả, nâng cao hiệu lực quản lý nhà nước về giáo dục trong nhà trường

Nâng cao chất lượng dạy học của nhà trường. Đẩy mạnh hiệu quả giáo dục đại trà, nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn.

Tổ chức dạy học hiệu quả, phù hợp với lứa tuổi, phân hóa đối tượng, phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, giúp các em tự tin trong học tập.

Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, phát huy tính tích cực chủ động của học sinh trong việc chiếm lĩnh tri thức.

*** Chỉ tiêu**

- Lãnh đạo nhà trường được học tập nghiệp vụ bồi dưỡng cán bộ QLGD và Lý luận chính trị. 100% CBQL có trình độ ngoại ngữ và tin học theo quy định, có năng lực quản lý nhà trường bằng công nghệ thông tin.

- Hiệu trưởng và các Phó hiệu trưởng tham dự đầy đủ các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lí.

- Mỗi giáo viên dự giờ ít nhất 2 tiết/HK, dạy cho đồng nghiệp dự giờ 1 lần/HK; mỗi giáo viên dạy ít nhất 2 tiết/HK có ứng dụng công nghệ thông tin.

- Hội giảng cấp tổ: 01 tiết/tổ/HK.

- Mỗi tổ chuyên môn có ít nhất 01 giáo viên thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Tổ trưởng CM kiểm tra HSSS GV 01 lần/HK/kiểm tra trước khi thực hiện.

- Mỗi tổ chuyên môn thực hiện ít nhất 01 chuyên đề/năm học.

- 100% GV sử dụng thiết bị dạy học hiện có của trường.

- 100% GV tổ chức giảng dạy các tiết thí nghiệm thực hành theo quy định.

- Kiểm tra nội bộ: 50% giáo viên/năm.

- Kết quả xếp loại môn học: Từ trung bình trở lên: 100%

- Phần đầu đạt tỉ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp THPT 100%

- Chất lượng giảng dạy bộ môn đạt tỉ lệ từ bằng đến cao hơn tỉ lệ chung của tỉnh.

- Tham gia các hội thi:

+ Thi HSG 12 phần đầu 40% HS dự thi đạt giải cấp tỉnh.

+ Có sản phẩm dự thi khoa học kỹ thuật và đạt giải cấp tỉnh.

+ Thi văn nghệ học đường cấp tỉnh: Phần đầu đạt giải cấp tỉnh.

+ Các cuộc thi khuyến khích: Phần đầu đạt giải 60% các nội dung tham gia.

* **Nhiệm vụ, giải pháp:**

Tăng cường đổi mới quản lí việc thực hiện chương trình và dịch vụ giáo dục theo hướng tự chủ; củng cố kỉ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá; đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lí và tổ chức các hoạt động giáo dục

Nâng cao trách nhiệm và năng lực lãnh đạo, quản lí của lãnh đạo nhà trường, của người đứng đầu đơn vị. Phân công trách nhiệm rõ ràng, phát huy năng lực của cán bộ giáo viên.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí. Khai thác quản lí các phần mềm quản lí giáo viên, học sinh, tài chính, thư viện. Nâng cao hiệu quả Website, thực hiện báo cáo thông tin qua Email, zalo...

Tăng cường công tác thực hiện kiểm tra, xử lý kịp thời các sai phạm. Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, tăng cường đấu tranh phê bình, tự phê bình.

Đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, vận dụng kiến thức kỹ năng của người học. Nâng cao chất lượng giờ dạy. Đảm bảo cân đối giữa truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng, liên hệ thực tế. Xây dựng

kế hoạch bài học theo chuỗi hoạt động, tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kĩ thuật - toán (Science-Technology _ Engineering _ Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nhiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học: dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học.

Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

Tổ chức tốt và động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn.

Tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu,... phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh, tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất,... theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

Tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới, đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường, tổ chức các hoạt động để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh.

Tăng cường các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, giáo dục kỹ năng sống theo tinh thần của Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

5.1.2. Xây dựng chủ đề dạy học, phân phối chương trình:

*** Mục tiêu:**

Tự chủ xây dựng chương trình giáo dục nhà trường để triển khai thực hiện hiệu quả, phù hợp với điều kiện CSVC, giáo viên và học sinh trường.

Chủ động, xây dựng các chủ đề dạy học theo gợi ý tại Công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27//8/2020 của Bộ GDĐT.

*** Chỉ tiêu:**

100% các tổ chuyên môn thực hiện xây dựng chương trình giáo dục môn học của từng bộ môn trong tổ, trong đó 100% bộ môn có xây dựng các chủ đề dạy học theo Công văn 3280/BGDĐT-GDTrH.

100% tổ chuyên môn thực hiện xây dựng các hoạt động giáo dục ngoại khóa.

*** Nhiệm vụ, giải pháp:**

Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục

Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông, nhà trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần), đảm bảo thời gian theo quy định, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ.

Các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Kế hoạch dạy học của tổ nhóm chuyên môn, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra.

Trên cơ sở kế hoạch giáo dục đã được phê duyệt, tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên có thể thiết kế tiến trình dạy học cụ thể cho mỗi chủ đề mà không nhất thiết phải theo bài, tiết trong sách giáo khoa. Mỗi chủ đề có thể được thực hiện ở nhiều tiết học, mỗi tiết có thể chỉ thực hiện một hoặc một số bước trong tiến trình sư phạm của bài học. Các nhiệm vụ học tập có thể được thực hiện ở trong hoặc ngoài giờ trên lớp. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần chú trọng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở ngoài lớp học và ở nhà.

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo qui định. Thời gian dạy học 2 buổi/ngày được bố trí cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo phù hợp với đối tượng học sinh.

Nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông; tiếp tục đa dạng các phương thức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh trung học.

Thực hiện nghiêm túc phân phối chương trình, kế hoạch giảng dạy theo qui

định của Bộ, Sở, Trường. Tổ chức dạy đầy đủ các môn theo đúng quy định của Bộ GDĐT.

5.1.3. Đổi mới KTĐG theo định hướng phát triển năng lực học sinh:

*** Mục tiêu:**

Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Nâng cao năng lực biên soạn đề kiểm tra cho cán bộ, giáo viên trong nhà trường, đáp ứng yêu cầu theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT.

*** Chỉ tiêu:**

100% các môn học thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá đối với các bài kiểm tra đánh giá thường xuyên, giữa học kỳ và cuối học kỳ, đa dạng hóa hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh.

100% bộ môn thiết kế đề kiểm tra đúng quy trình và kỹ thuật biên soạn câu hỏi theo hướng tiếp cận phẩm chất năng lực người học.

100% giáo viên có kỹ năng biên soạn câu hỏi theo hướng tiếp cận năng lực học sinh.

*** Nhiệm vụ, giải pháp:**

Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: Đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

Đẩy mạnh công tác sinh hoạt tổ chuyên môn về đổi mới kiểm tra đánh giá, trong đó chú trọng bồi dưỡng kỹ năng biên soạn câu hỏi tiếp cận năng lực học sinh cho giáo viên.

Tổ chức các hội thảo chuyên môn cấp trường, liên trường để chia sẻ kinh nghiệm, bổ sung ngân hàng câu hỏi để nâng cao chất lượng ra đề kiểm tra.

Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang mạng "Trường học kết nối". Tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

5.1.4. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn:

*** Mục tiêu:**

Nâng cao tay nghề giáo viên thông qua hoạt động tự vấn, hỗ trợ của đồng nghiệp và công tác tự bồi dưỡng của giáo viên.

Nâng cao hiệu quả công tác sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn của Công văn 5555/BGDĐT ngày 04/10/2014 của Bộ GDĐT.

*** Chỉ tiêu:**

100% tổ chuyên môn thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và xây dựng chủ đề dạy học.

Tổ chức thao giảng toàn trường, thao giảng theo tổ chuyên môn, qua đó để đánh giá năng lực đội ngũ, có cơ sở để xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán về chuyên môn.

Thao giảng: Thao giảng cấp trường đối với giáo viên đăng kí danh hiệu thi đua cao, ngoài ra tổ chuyên môn còn thêm một số giáo viên để thao giảng; thao giảng cấp tổ chuyên môn đối với các giáo viên còn lại (01 tiết/năm). Các tiết thao giảng cấp tổ chuyên môn phải đăng kí để lãnh đạo nhà trường tham dự, chỉ đạo, tổ chức lập hồ sơ lưu trữ.

*** Nhiệm vụ, giải pháp:**

Nhà trường tiến hành giao chỉ tiêu chất lượng đến tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên. Đồng thời các tổ chuyên môn phải xây dựng giải pháp để nâng cao chất lượng; cuối kì, cuối năm có đánh giá mức độ hoàn thành chỉ tiêu được giao đến từng tổ chuyên môn và từng cá nhân.

Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lí; tăng cường tổ chức và quản lí hoạt động chuyên môn qua mạng theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

Thực hiện nghiêm túc các nội dung được triển khai trong tập huấn tổ trưởng để áp dụng đổi mới sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường.

Triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của nhà trường đến các tổ chuyên môn để thực hiện ở tổ. Thực hiện nghiêm túc 3 chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 27/05/2020 và Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 Của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Tổ chức thao, hội giảng cấp tổ, cấp trường để giáo viên dạy, dự giờ, rút kinh nghiệm chuyên môn, qua đó bồi dưỡng, rèn luyện kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm, hướng đến tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

Thực hiện nghiêm túc việc dự giờ, rút kinh nghiệm thường xuyên giữa giáo viên trong tổ để chia sẻ kinh nghiệm áp dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học hiện đại, phù hợp đối tượng học sinh trong giai đoạn hiện nay.

5.1.5. Tham gia các hội thi chuyên môn:

*** Mục tiêu:**

Tham gia các hội thi chuyên môn của ngành để qua đó nâng cao năng lực của cán bộ, giáo viên và học sinh, đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục và nâng cao vị thế nhà trường trong thời gian tới.



*** Chỉ tiêu:**

Tổ chức thi cấp trường, tham gia đầy đủ các cuộc thi cấp tỉnh: Thi HSG 12, Hội khỏe Phù Đổng, thi NC KHKT, văn nghệ học đường.

*** Nhiệm vụ, giải pháp:**

- Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các cuộc thi đúng quy chế. Các tổ chuyên môn chỉ đạo giáo viên chú trọng công tác bồi dưỡng đội tuyển, nhà trường tổ chức thi và trao thưởng.

- Đối với thi HSG các môn văn hóa, thi NCKHKT, Ý tưởng khởi nghiệp các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên bồi dưỡng, hướng dẫn.

- Đối với thi Hội khỏe Phù Đổng: Tổ Thể dục-QP chủ động tham mưu với BGH xây dựng kế hoạch cấp trường tổ chức trong tháng 10/2023, tham gia thi cấp tỉnh theo kế hoạch của Sở GDĐT; Tổ chức lựa chọn đội tuyển tập luyện, trình kế hoạch tập luyện.

- Đối với hoạt động NCKH và hoạt động trải nghiệm sáng tạo KHKT, nhà trường triển khai từ tháng 9 năm 2023 và có kế hoạch cụ thể hàng tháng. Giáo viên có ý tưởng, học sinh có năng lực đăng kí, lựa chọn ý tưởng triển khai thông qua Hội đồng khoa học của nhà trường. Lựa chọn đề tài và tham gia cấp Tỉnh vào tháng 1/2024.

- Đối với Hội thi Văn nghệ học đường: Đoàn trường chủ động tham mưu với hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thi cấp trường tổ chức trong tháng 11/2023, tham gia thi cấp tỉnh theo kế hoạch của Sở GDĐT; thành lập đội tuyển tiến hành luyện tập, trình kế hoạch luyện tập đến hiệu trưởng để được phê duyệt.

VI. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU:

6.1. Tập thể:

- Danh hiệu trường: “Tập thể Lao động Xuất sắc” và GD Sở GDĐT tặng Giấy khen.

- Chi bộ: “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”.

- Công đoàn: “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”.

- Đoàn trường: “Đoàn trường xuất sắc” cấp tỉnh.

6.2. CB, GV, NV:

- Không có CBGVNV vi phạm đạo đức Nhà giáo, vi phạm pháp luật.

- 100% CBGVNV hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó hoàn thành xuất sắc ít nhất 15%.

- Lao động Tiên tiến: 100%.

- Chiến sỹ thi đua cơ sở: 15% -20%.

- Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh: 01.

- Giấy khen Giám đốc Sở: 04.

- Bằng khen của UBND tỉnh: 01.

- Bộ GDĐT tặng Bằng khen: 01.
- Báo cáo ngoại khóa: 08 (02 báo cáo/tổ/năm).
- Đề tài dự thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh: 01.
- Sáng kiến kinh nghiệm: cấp tỉnh: 01; cấp trường: 8.
- 100% cán bộ, giáo viên có đủ giáo án và chuẩn bị tốt giáo án khi lên lớp.
- 100% cán bộ, giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.
- Mỗi giáo viên phải dự giờ các tiết sinh hoạt chuyên đề, thao giảng ít nhất 02 tiết/giáo viên/năm học;
- Không có cán bộ, giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn, quy định về dạy thêm, học thêm.
- Sinh hoạt tổ chuyên môn đảm bảo chất lượng, có hiệu quả.
- 100% các tổ đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài dạy, nghiên cứu KHKT, khoa học sư phạm ứng dụng. Các nhóm chuyên môn tổ chức thực hiện ít nhất 02 chuyên đề/HK.
- 100% các môn học đánh giá đúng chất lượng thực, đánh giá đúng phẩm chất năng lực HS, đảm bảo đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành;
- 100% bài kiểm tra từ 45 phút trở lên đều xây dựng ma trận đề kiểm tra, có đề và đáp án chi tiết thể hiện rõ trong giáo án. Đề kiểm tra các lớp cùng một khối, cùng môn học phải khác nhau. Phần trắc nghiệm khách quan phải đảm bảo tối thiểu 4 mã đề/lớp kiểm tra. Câu hỏi trắc nghiệm xây dựng nhiều phương án để học sinh có nhiều lựa chọn.
- Có GV tham gia thi học sinh giỏi cấp tỉnh các môn trong năm học và đạt giải.

6.3. Chất lượng giáo dục học sinh:

- Xếp loại Học lực: 15% Giỏi; 40% Khá.
- Xếp loại Hạnh kiểm: 98% Khá – Tốt trở lên; Không có HS HK yếu.
- Thi HSG: Tham gia đầy đủ các môn và 40% HS tham gia dự thi đạt giải.
- Tham gia đầy đủ các cuộc thi khác do Sở GDĐT tổ chức và đạt giải.
- 100% HS khối 12 dự thi và đỗ tốt nghiệp 100%.
- 40 – 60% học sinh 12 đỗ vào các trường Đại học đạt nguyện vọng 1
- Tỷ lệ lưu ban không quá 1% và bỏ học không quá 1%.
- Tỷ lệ học sinh lớp 12 có giấy chứng nhận nghề đạt 100%.

VII. KẾ HOẠCH HÀNG THÁNG :

Tháng	Nội dung công việc	Người/bộ phận thực hiện
<p>08 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền, kỷ niệm ngày cách mạng tháng 8 hướng đến Quốc khánh 2/9. - Tham gia bồi dưỡng, tập huấn CM hè (Tập huấn SGK và tập huấn giảng dạy lớp 11 theo CT2018) do sở GDĐT tổ chức, học chính trị hè. - Tuyển sinh lớp 10, làm hồ sơ đăng ký xét tuyển đại học của khối 12 - Chuẩn bị CSVC cho năm học mới. - Biên chế học sinh theo lớp, phân công giảng dạy chủ nhiệm. - Chỉ đạo các tổ chuyên môn họp đầu năm, đăng kí thi đua, đăng ký làm SKKN, dự kiến phân công giảng dạy, chủ nhiệm, bồi dưỡng HSG; phụ đạo HS yếu kém, bầu tổ trưởng, tổ phó. - Lên kế hoạch năm học để các tổ góp ý. - Ra QĐ thành lập các Tổ, Quyết định bổ nhiệm các chức danh đầu năm học. - Phân công nhiệm vụ trong BGH. - Hoàn thành phân công kiêm nhiệm, chuyên môn và phân chia thời khóa biểu. - Tụ trường theo kế hoạch nhiệm vụ năm học. Họp lớp theo ca học, GVCN biên chế lớp học. - Tổ chức lao động tổng vệ sinh trường, lớp. - Chuẩn bị CSVC, chỉ đạo các tổ, bộ phận, đoàn thể triển khai xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch tháng để BGH phê duyệt. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, VP. - Các tổ CM, VP. - BGH, Giáo vụ. - Ban LĐ, VP. - BGH, Giáo vụ. - BGH, Tổ CM, VP. - BGH, TTCM, VP. - HT. - HT - Tổ CM và Phó HT CM. - Toàn trường - Ban LĐ. - Các tổ CM.
<p>09 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khai giảng năm học mới 05/9/2023. - Dạy học từ 05/9/2023. - Phối hợp tuyên truyền thực hiện ATGT, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội. CBGVNV, học sinh, ký giao ước thi đua. - Phát động thi đua đợt 1 dưới cờ và trong HĐSP. - Thành lập DS các đội tuyển BDHSG12. - Phát động cuộc thi sáng tạo KHKT cấp trường. - Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường - GVCN hoàn thành nhập thông tin học sinh và các giấy tờ ưu tiên cho học sinh trên vn.edu.vn. - Báo cáo thống kê đầu năm học. - Hội nghị Ban ĐDCMHS lớp, trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toàn trường. - GVBM, GVCN. - Mời CA huyện, CA Phú Thịnh. - BGH, ĐTN. - Tổ CM, GVBD. - BGH, ĐTN. - Tổ TD-QP. - Giáo vụ. - Ban ĐDCMHS. - GVCN, lớp.

	<ul style="list-style-type: none"> - Đại hội các chi đoàn lớp. - Triển khai kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc”, Sáng-Xanh-Sạch-Đẹp. - Bồi dưỡng HSG khối 12. - Triển khai dạy tăng tiết ôn thi tốt nghiệp K12. (dự kiến cả tháng 6 năm 2024). - Kiểm tra nội bộ tháng 9 theo theo kế hoạch. - Hoàn thiện cơ sở dữ liệu học sinh trên vn.edu. - Hoạt động NGLL, HN Khối 12; Hoạt động TN-HN khối 10 và 11 theo TKB tháng 9. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, ĐTN. - CĐ, ĐTN. - GVBD. - BGH, các lớp 12. - Ban KTNB. - CM, G vụ. - HĐ xét NL. - Ban HĐNGLL, Ban HĐTN-HN.
10 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Phát động Thao giảng và triển khai các hoạt động sinh hoạt chào mừng ngày PNVN 20/10 – Sinh hoạt giao lưu gặp mặt đầu - rế. - Triển khai hồ sơ đăng ký thi đua đầu năm học. - Đại hội Đoàn trường năm học 2022-2023. - Thao giảng và sinh hoạt chào mừng 20/10. - Kiểm tra nội bộ tháng 10 theo kế hoạch. - Bồi dưỡng HSG, thực hiện dạy tăng tiết 12. - Kiểm tra các loại hồ sơ các khối lớp 10, 11, 12. - Kiểm tra việc dạy thêm, học thêm (nếu có). - Hoạt động NGLL, HN Khối 12; Hoạt động TN-HN khối 10 và 11 theo TKB tháng 10. - Chuẩn bị cho tổ chức Hội nghị CBCCVV đầu năm học 2023-2024. - Chuẩn bị và tổ chức Kiểm tra giữa học kỳ I . - Xây dựng ngân hàng đề - Xét nâng lương quý IV/2023. 	<ul style="list-style-type: none"> - BCH Công đoàn. - Thư ký HĐ. - Đoàn TN. - GVBM. - Ban KTNB. - Các tổ CM. - BGH. - Ban HĐNGLL, Ban HĐTN-HN. - BGH và tổ CM. - BGH, tổ CM. - HĐ xét NL.
11 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục Kiểm tra giữa kỳ 1 năm học 2023-2024. - Phát động Thảo giảng và sinh hoạt chào mừng ngày Nhà giáo VN (20/11) trong GV và học sinh. - Tổng kết thi đua đợt 1 và phát động thi đua đợt 2. - Tiếp tục BD HSG, tăng tiết cho học sinh 12. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch tháng 11. - Sinh hoạt giao lưu văn nghệ thể dục, thể thao cụm trường của thị trấn Phú Thịnh (dự kiến). - Sinh hoạt kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tổ chức Hội thi GVDG ở tất cả các môn; Thi HSG cấp trường. - Sinh hoạt chuyên môn cụm cấp THCS và THPT. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH và tổ CM. - BGH, CĐ, ĐTN, GVCN. - CĐ và ĐTN. - GVBM. - Ban KTNB. - BGH, CĐ, ĐTN. - BDDCMHS. - BGH, tổ CM.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục xây dựng ngân hàng đề của tổ chuyên môn, của trường. - Chuẩn bị cho kiểm tra HK1 (đề cương ôn tập, đề, đáp án kiểm tra). - Hoạt động NGLL, HN Khối 12; Hoạt động TN-HN khối 10 và 11 theo TKB tháng 11. - Chuẩn bị cho công tác thanh tra của Sở GDĐT Quảng Nam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo KH của Sở - Tổ CM. - Tổ CM. - Ban HĐNGLL, Ban HĐTN-HN. - Toàn trường.
<p style="text-align: center;"><u>12</u> 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch tháng 12. - Đón tiếp Đoàn thanh tra của Sở GDĐT. - Triển khai đề cương và tiến hành ôn tập HK1. - Gặp mặt CBGVNV là cựu quân nhân và GVQP nhân kỷ niệm 79 năm ngày thành lập QĐNDVN (22/12/1944- 22/12/2023). - Kiểm kê tài sản cuối năm 2022. - Tổ chức kiểm tra học kỳ I, chấm bài, vào điểm. - Hoàn thiện việc chấm bài vào điểm học kỳ I theo tiến độ. - Triển khai vào điểm vn.edu, học bạ. - Báo cáo thống kê giữa năm học. - Xây dựng kế hoạch, phân công giảng dạy, phân chia thời khóa biểu cho học kỳ II, năm học 2022-2023. - Tổng kết thi đua đợt 2 và HK 1 năm học 2023-2024. - Hoạt động NGLL, HN Khối 12; Hoạt động TN-HN khối 10 và 11 theo TKB tháng 12. - Chung kết cuộc thi sáng tạo KHKT cấp trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban KTNB. - Toàn trường. - Tổ CM. - LT và GVQP. - Ban KKTS. - Theo QĐ - GVBM. - GVBM. - BGH. - Tổ CM. - Đoàn TN. - Ban HĐNGLL, Ban HĐTN-HN. - BGK.
<p style="text-align: center;"><u>01</u> 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GVCN tổ chức họp xét hạnh kiểm học sinh HK1. - Duyệt kết quả xếp loại 2 mặt HK I - Sơ kết học kỳ I. - Họp phụ huynh cuối kỳ I. - Phát động đợt thi đua thứ 3 của năm học. - Kỷ niệm ngày học sinh, sinh viên Việt Nam (9/1). - Thảo giảng, dự giờ, sinh hoạt chuyên môn. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch tháng 1/2024. - Sinh hoạt cụm chuyên môn (nếu có). - Xét nâng lương Quý 1/2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - GVCN. - BGH, GVCN. - Toàn HĐSP. - GVCN . - Đoàn TN. - Đoàn TN. - Tổ CM - Ban KTNB. - CM. - HĐ xét NL.

	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động NGLL, HN Khối 12; Hoạt động TN-HN khối 10 và 11 theo TKB tháng 01. - Nghi tết Nguyên đán. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban HĐNGLL, Ban HĐTN-HN. - Toàn trường.
<u>02</u> 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền kỷ niệm 94 năm ngày thành lập Đảng CSVN (03/02/1930 – 03/02/2024) và phát động “Mừng Đảng, đón Xuân”. - Kiểm tra việc nhập dữ liệu vn.edu. - Kiểm tra công tác dạy học, việc dạy, học thêm. - Kiểm tra hồ sơ 12. - Thao giảng, dự giờ. - Hoạt động NGLL, HN Khối 12; Hoạt động TN-HN khối 10 và 11 theo TKB tháng 02. - Khảo sát (thi) đội tuyển HSG khối 12 cấp trường. - Thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh các môn Vật lí, Lịch sử, CN NN, Tin học 	<ul style="list-style-type: none"> - Đơnà TN. - Giáo vụ. - Ban KTNB. - GVCN 12, G vụ - Tổ CM, BGH. - Ban HĐNGLL, Ban HĐTN-HN. - Tổ CM. - GV đăng ký.
<u>03</u> 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh các môn Vật lí, Lịch sử, CN NN, Tin học. - Sinh hoạt kỷ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3 và ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3. - Thao giảng chào mừng ngày 8/3; 26/3. - Tham gia thi HSG cấp tỉnh khối 12. - Tham gia Cuộc thi KHKT cấp quốc gia năm học 2023-2024 (nếu có) - Triển khai công tác tuyển sinh; hướng dẫn học sinh lớp 12 chọn trường và làm hồ sơ. - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn giữa học kỳ 2. - Kiểm tra nội bộ tháng 3 theo kế hoạch. - Kiểm tra giữa học kỳ II. - Hoạt động NGLL, HN Khối 12; Hoạt động TN-HN khối 10 và 11 theo TKB tháng 03. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV đăng ký. - Công đoàn , ĐTN. - Tổ CM. - HS 12. - CM. - Ban TVTS. - Ban KTNB. - Ban KTNB. - Tổ CM. - Ban HĐNGLL, Ban HĐTN-HN.
<u>04</u> 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia Cuộc thi Tài năng Tiếng Anh dành cho học sinh trung học cấp tỉnh năm học 2023-2024. - Tham gia Hội thi Văn học - Học văn cấp tỉnh năm học 2023-2024 . - Kiểm tra nội bộ theo lịch; Kiểm tra hồ sơ chuyên môn. - Hướng dẫn ôn tập cho học sinh 12 tham dự kỳ thi Quốc gia. - Lập danh sách coi, chấm kỳ thi THPT Quốc gia. - Kiểm tra hồ sơ học sinh lớp 12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ Ngoại ngữ. - Tổ Ngữ văn. - Ban KTNB. - GVBM. - BGH.

	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn chỉ đạo ôn tập học kỳ 2. Triển khai đề cương ôn tập cho học sinh 3 khối 10, 11, 12. - Xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm tra học kỳ 2. - Làm và nộp SKKN. - Sinh hoạt chuyên đề về chuyên môn. - Thi thử TN THPT lần 1 <Phối hợp với cụm trường THPT huyện Phú Ninh và thành phố Tam Kỳ> - Hoạt động NGLL, HN Khối 12; Hoạt động TN-HN khối 10 và 11 theo TKB tháng 04. - Kỷ niệm ngày GPMN, thống nhất đất nước (30/4). - Xét nâng lương quý 2/2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo vụ. - Chuyên môn. - GV, TKHD. - Tổ CM. - Tổ CM. - Ban HĐNGLL, Ban HĐTN-HN. - Công đoàn. - HĐ xét NL.
<p style="text-align: center;">05 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền kỷ niệm ngày quốc tế Lao động (1/5) và kỷ niệm ngày sinh nhật Bác Hồ (19/5). - Hoạt động NGLL, HN Khối 12; Hoạt động TN-HN khối 10 và 11 theo TKB tháng 9. - Kiểm tra học kỳ II theo lịch của Sở GDĐT. - Giáo viên hoàn thành việc chấm và vào điểm. - Thi thử TN THPT lần 2 <Phối hợp với cụm trường THPT huyện Phú Ninh và thành phố Tam Kỳ> - Họp phụ huynh học sinh cuối năm. - Họp xét đánh giá xếp loại thi đua cuối năm học. - Gửi báo cáo tổng kết năm học về Sở GDĐT. - Tham gia tập huấn công tác thi kỳ thi quốc gia. - Họp hội đồng cuối năm. - Tổ chức "<i>Lễ tri ân và trưởng thành</i>" cho học sinh lớp 12. - Tổ chức Bế giảng năm học 2022-2023. - Xây dựng Kế hoạch tuyển sinh lớp 10. - Chuẩn bị phục vụ thi THPT năm 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - CD, ĐTN. - Ban HĐNGLL, Ban HĐTN-HN. - Tổ CM. - Tổ CM. - Tổ CM - GVCN. - Ban thi đua. - BGH. - Theo QĐ. - Toàn HĐSP. - Toàn trường. - Toàn trường. - BGH. - BGH, VP
<p style="text-align: center;">06 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt kỷ niệm ngày Quốc tế Thiếu nhi (1/6) - Hoàn chỉnh hồ sơ thi đua gửi Sở GDĐT. - Tiếp tục ôn tập cho học sinh 12 tham dự kỳ tốt nghiệp THPT Quốc gia 2024. - CB, GV tập huấn nghiệp vụ công tác coi thi - GV coi thi, chấm thi THPT quốc gia 2024. - Cụm thi đua họp đánh giá xếp loại cuối năm. - Gửi báo cáo tổng kết năm học về Sở GDĐT. - Nộp sáng kiến cấp cơ sở năm học 2023-2024 - Hoạt động tình nguyện vì cộng đồng của ĐTN. 	<ul style="list-style-type: none"> - CD, ĐTN. - BGH, TKHD. - GVBM. - GV coi thi. - GV coi thi. - BGH. - Tổ CM, TKHD. - ĐTN. - Tổ CM.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức ôn tập và thi lên lớp cho khối 10 và 11. - GV nghỉ phép hè. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV.
07 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động tình nguyện vì cộng đồng của ĐTN, chăm sóc, dâng hương nghĩa trang liệt sĩ Huyện nhân ngày thương binh, liệt sĩ (27/7). - Gặp mặt CBGVNV là con gia đình TB, LS, có công cách mạng. - CB, GV tham gia chấm thi THPT Quốc gia 2024. - Công tác tuyển sinh vào 10. - Tuyển sinh đại học của khối 12. - Tu sửa CSVC trong hè. - Xét nâng lương Quý 3/2024. - Xây dựng kế hoạch năm học 2024 – 2025. - CBGVNV tiếp tục nghỉ phép hè. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, ĐTN. - Liên tịch. - GV chấm thi. - Ban TS 10. - BGH, G vụ. - Ban CSVC. - HĐ xét NL. - BGH. - CBGVNV.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

8.1. Phân công nhiệm vụ:

- Chi bộ lãnh đạo toàn diện các hoạt động của nhà trường, ban hành Nghị quyết của chi bộ về hoạt động giáo dục của nhà trường, phân công cụ thể nhiệm vụ cho từng cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên.

- Hiệu trưởng phân công nhiệm vụ cho các Phó hiệu trưởng, các tổ trưởng tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể, xây dựng đầy đủ, chi tiết các kế hoạch theo lĩnh vực phụ trách.

- Triển khai thực hiện báo cáo kết quả hàng tháng, từng học kỳ.

8.1.1. Hiệu trưởng:

+ Phụ trách chung, trực tiếp phụ trách các lĩnh vực công tác chính trị, tư tưởng, tổ chức cán bộ, kế hoạch, tài chính, xây dựng CSVC, thi đua khen thưởng, kỉ luật, đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên, hoạt động Ban ĐDCMHS.

+ Thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 bao gồm: BGH, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Đoàn trường, tổ trưởng chuyên môn, kế toán, văn thư.

+ Chủ trì xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chức triển khai thực hiện, kiểm tra giám sát quá trình thực hiện kế hoạch.

+ Xây dựng phương án lựa chọn môn học cho học sinh lựa chọn phù hợp với tình hình của nhà trường, đội ngũ cán bộ, giáo viên.

+ Phân công các Phó hiệu trưởng phụ trách các lĩnh vực, nội dung cụ thể, phân công giảng dạy cho giáo viên.

+ Tổ chức bồi dưỡng, hướng dẫn giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

8.1.2. Phó Hiệu trưởng CM:



+ Phụ trách công tác chuyên môn, công tác dạy học 2 buổi/ngày, bồi dưỡng thường xuyên, kiểm tra nội bộ trường học.

+ Chỉ đạo công tác xây dựng kế hoạch giáo dục môn học, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện của các tổ chuyên môn.

+ Chủ trì thực hiện và chỉ đạo công tác chuyên môn, các Hội thi chuyên môn của nhà trường.

+ Chỉ đạo thực hiện các chuyên đề học tập bộ môn.

+ Phụ trách công tác khuyến học

8.1.3. Phó Hiệu trưởng HĐNGLL:

+ Chỉ đạo thực hiện các hoạt động giáo dục, công tác học sinh.

+ Chỉ đạo thực hiện các hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm, câu lạc bộ.

+ Phụ trách công tác lao động, môi trường, giáo dục hướng nghiệp, học nghề, thư viện, y tế học đường.

+ Phụ trách công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia., giáo dục pháp luật, công nghệ thông tin, thiết bị dạy học, giáo dục khuyết tật, an toàn giao thông, an ninh trật tự - an ninh trường học, phòng cháy chữa cháy, xây dựng đơn vị văn hóa, Hội chữ thập đỏ.

8.1.4. Tổ trưởng chuyên môn:

- Phân công nhiệm vụ cho giáo viên.

- Tổ chức xây dựng phân phối chương trình dạy học môn học.

- Tổ chức xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục.

- Xây dựng các chủ đề dạy học.

- Xây dựng các chuyên đề chuyên sâu theo bộ môn.

- Tổ chức bồi dưỡng giáo viên theo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

- Kiểm tra, giám sát giáo viên trong chương trình giáo dục...

- Thực hiện kịp thời chế độ báo cáo với Ban giám hiệu về việc thực hiện nhiệm vụ của tổ chuyên môn, của giáo viên.

8.1.5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch bài học theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Triển khai kế hoạch dạy học, giáo dục cho từng lớp theo phân công và thời khóa biểu.

- Huy động các lực lượng cộng đồng tham gia thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Tham gia bồi dưỡng, tự bồi dưỡng theo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Phối hợp và hỗ trợ đồng nghiệp trong thực hiện KHGD nhà trường.

8.2. Kế hoạch kiểm tra, đánh giá, điều chỉnh kế hoạch:

- Các tổ chuyên môn hàng tháng kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch đề ra, báo cáo kịp thời về Ban giám hiệu nhà trường.

- Ban giám hiệu kiểm tra việc thực hiện chương trình, kế hoạch của giáo viên, các tổ chuyên môn, đánh giá, nhận xét kết quả thực hiện hằng tuần, hằng tháng, học kỳ, năm học.

- Bám sát vào các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở để bổ sung, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tế ở đơn vị.

- Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề phát sinh các tổ chuyên môn, giáo viên có thể trao đổi, góp ý trực tiếp về Ban giám hiệu để điều chỉnh bổ sung kế hoạch giáo dục năm học, lịch hoạt động dạy học, giáo dục phù hợp với tình hình thực tế ở đơn vị.

8.3. Chế độ thông tin báo cáo:

- Thực hiện báo cáo của giáo viên, tổ chuyên môn, các bộ phận hằng tuần, hằng tháng, học kỳ, năm học đầy đủ kịp thời.

- Báo cáo về Sở GDĐT đúng hạn quy định.

- Sử dụng các phần mềm, hệ thống Qoffice để báo cáo.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục năm học 2023 - 2024 của Trường THPT Võ Nguyên Giáp. Yêu cầu các tổ chức, bộ phận, các tổ hướng dẫn cụ thể và triển khai đầy đủ Kế hoạch giáo dục năm học của nhà trường.

* Nơi nhận:

- Sở GDĐT Quảng Nam (để báo cáo);
- Chi bộ Đảng (để chỉ đạo);
- PHT, CTCĐ, BTĐT, TTCM, TTVP (để thực hiện);
- Công khai phòng HĐ, Website trường;
- Lưu VT,



Đào Kim Tân